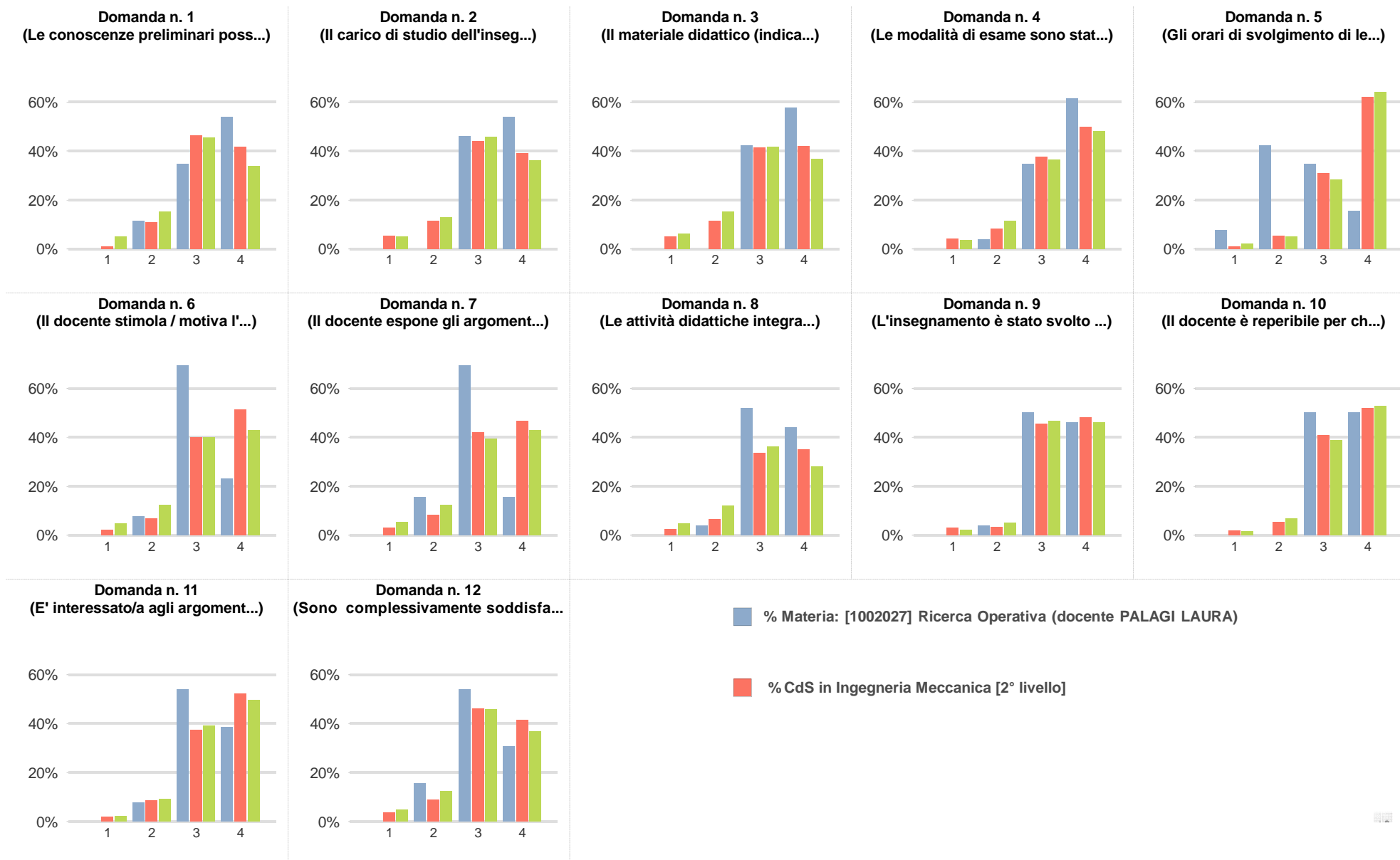
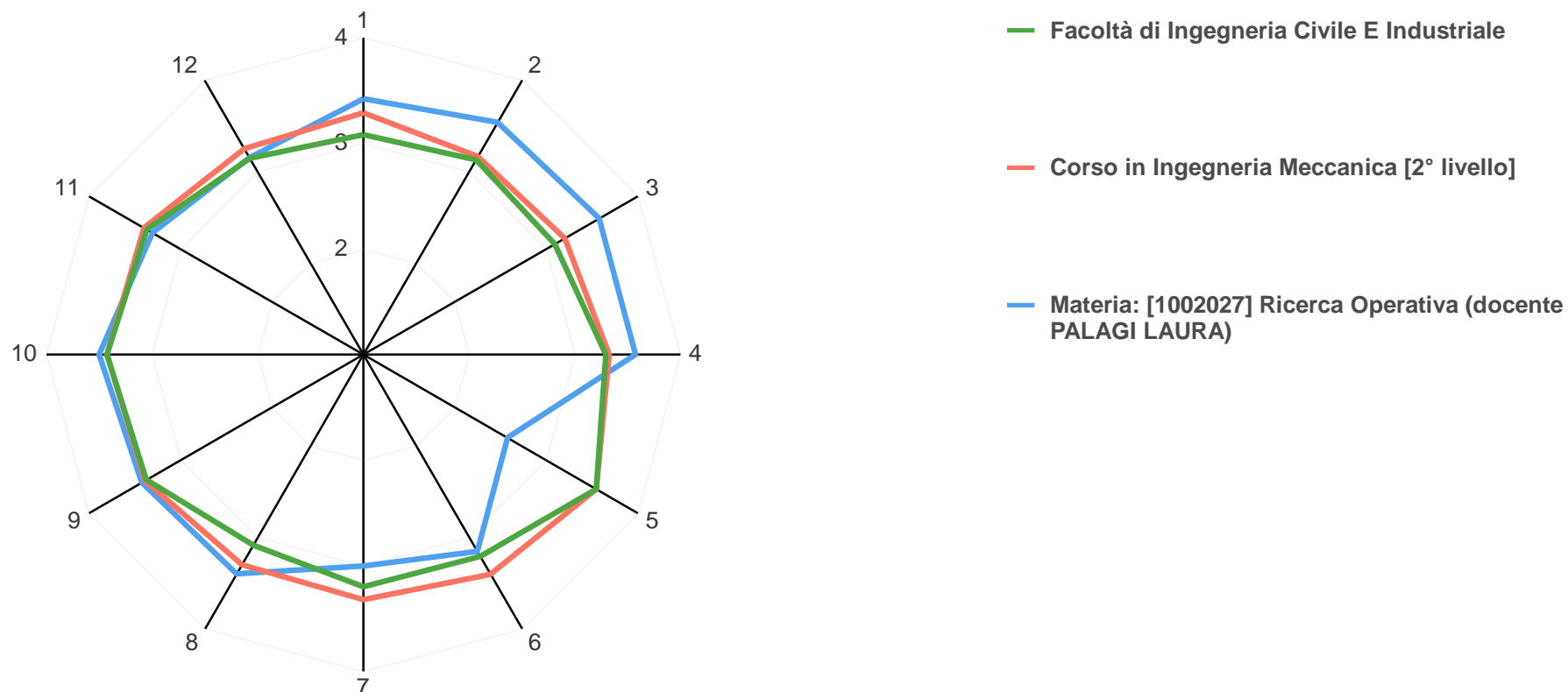
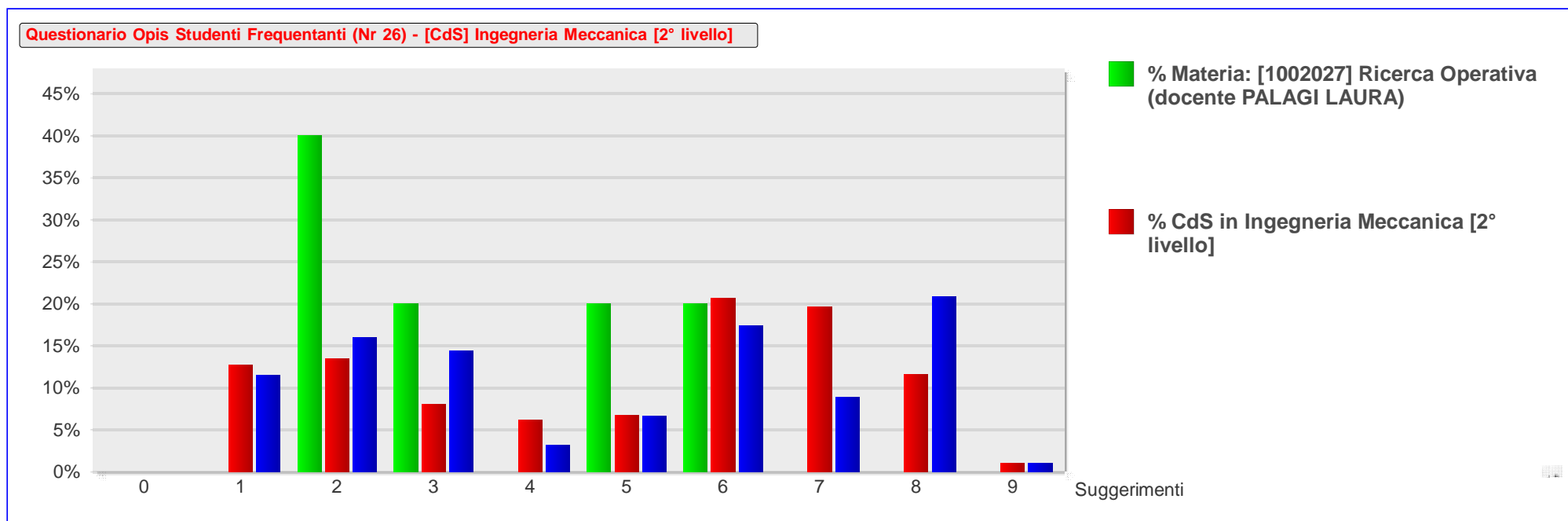


QUESTIONARIO OPIS STUDENTI FREQUENTANTI Materia: [1002027] Ricerca Operativa	Risposte	Totali	Corso di Studi Ingegneria Meccanica [2° livello]		
			pct (%) su Totali	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	0	0.0%	1.13%	5.25%
	2. più no che si	3	11.5%	10.75%	15.35%
	3. più sì che no	9	34.6%	46.42%	45.48%
	4. decisamente sì	14	53.8%	41.70%	33.92%
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	0	0.0%	5.47%	5.19%
	2. più no che si	0	0.0%	11.51%	12.81%
	3. più sì che no	12	46.2%	43.96%	45.81%
	4. decisamente sì	14	53.8%	39.06%	36.20%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	0	0.0%	5.09%	6.14%
	2. più no che si	0	0.0%	11.51%	15.35%
	3. più sì che no	11	42.3%	41.51%	41.62%
	4. decisamente sì	15	57.7%	41.89%	36.89%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	0	0.0%	4.34%	3.69%
	2. più no che si	1	3.8%	8.30%	11.54%
	3. più sì che no	9	34.6%	37.55%	36.53%
	4. decisamente sì	16	61.5%	49.81%	48.23%
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	2	7.7%	1.13%	2.23%
	2. più no che si	11	42.3%	5.47%	5.25%
	3. più sì che no	9	34.6%	31.13%	28.33%
	4. decisamente sì	4	15.4%	62.26%	64.19%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	0	0.0%	2.08%	4.87%
	2. più no che si	2	7.7%	6.79%	12.48%
	3. più sì che no	18	69.2%	39.81%	39.84%
	4. decisamente sì	6	23.1%	51.32%	42.80%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	0	0.0%	3.21%	5.34%
	2. più no che si	4	15.4%	8.11%	12.30%
	3. più sì che no	18	69.2%	42.08%	39.35%
	4. decisamente sì	4	15.4%	46.60%	43.01%
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	1	3.8%	21.89%	19.03%
	1. decisamente no	0	0.0%	2.64%	4.66%
	2. più no che si	1	3.8%	6.60%	12.13%
	3. più sì che no	13	50.0%	33.77%	36.05%
	4. decisamente sì	11	42.3%	35.09%	28.14%
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	0	0.0%	3.02%	1.98%
	2. più no che si	1	3.8%	3.40%	5.00%
	3. più sì che no	13	50.0%	45.47%	46.81%
	4. decisamente sì	12	46.2%	48.11%	46.20%
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	0	0.0%	1.89%	1.75%
	2. più no che si	0	0.0%	5.47%	6.68%
	3. più sì che no	13	50.0%	40.75%	38.69%
	4. decisamente sì	13	50.0%	51.89%	52.88%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	1. decisamente no	0	0.0%	1.89%	2.03%
	2. più no che si	2	7.7%	8.49%	9.12%
	3. più sì che no	14	53.8%	37.36%	39.18%
	4. decisamente sì	10	38.5%	52.26%	49.67%
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no	0	0.0%	3.77%	4.82%
	2. più no che si	4	15.4%	8.68%	12.51%
	3. più sì che no	14	53.8%	46.23%	45.83%
	4. decisamente sì	8	30.8%	41.32%	36.84%



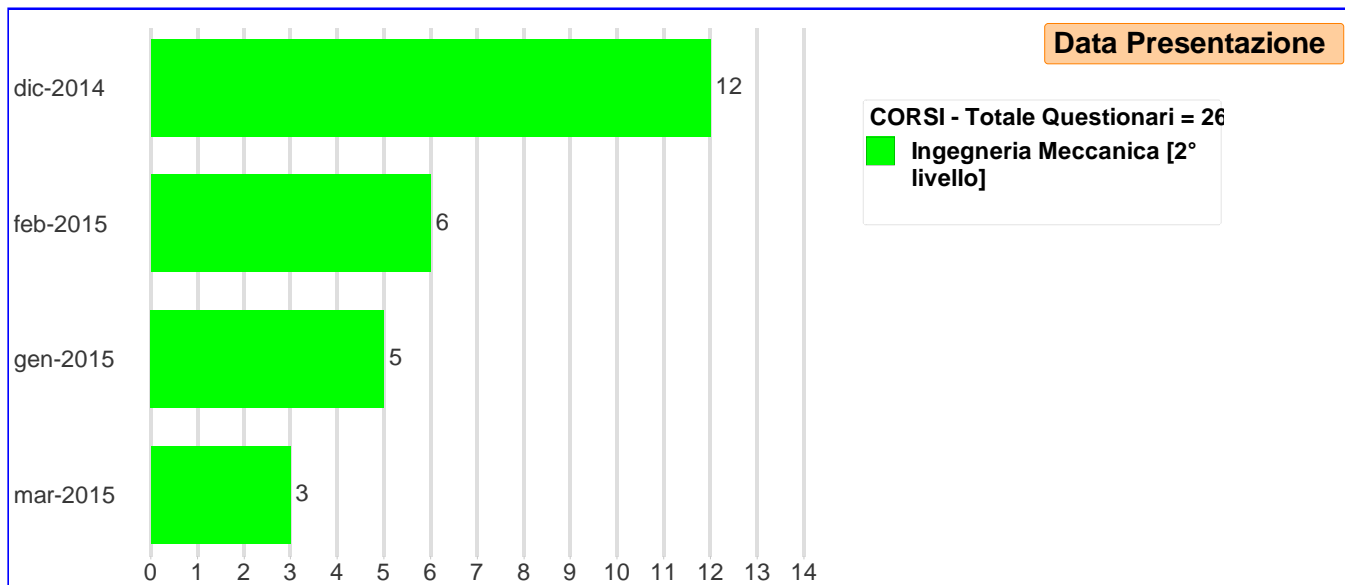
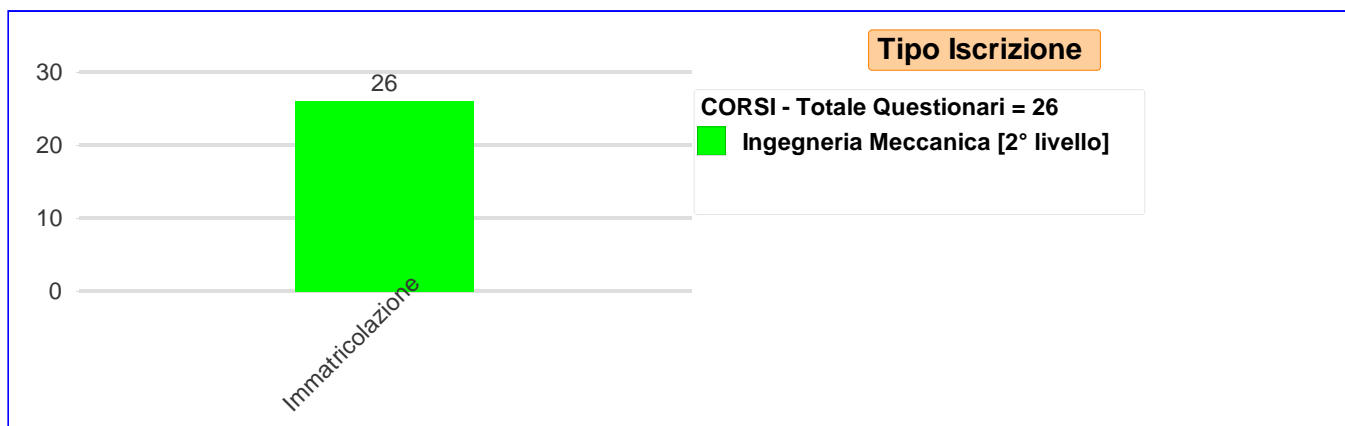
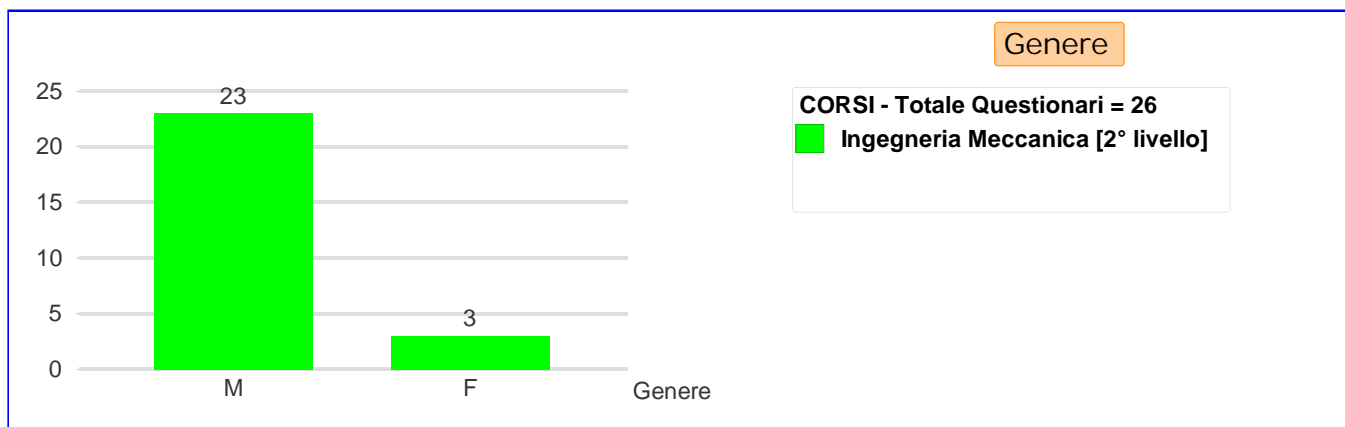
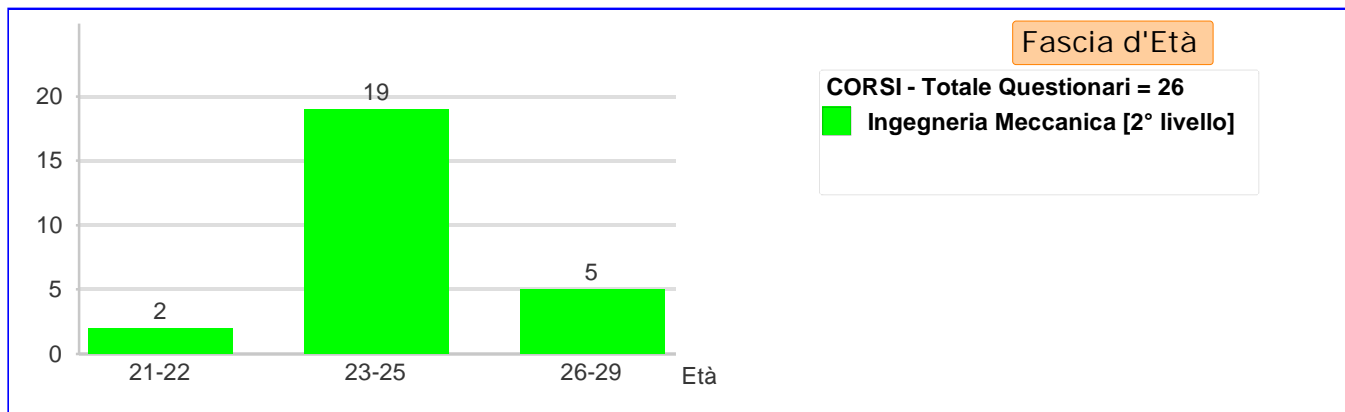
**Questionario Opis Studenti Frequentanti (Nr 26) - [CdS] Ingegneria Meccanica [2° livello]**


Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.42	3.29	3.08
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.54	3.17	3.13
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.58	3.20	3.09
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.58	3.33	3.29
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.58	3.55	3.54
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.15	3.40	3.21
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.00	3.32	3.20
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	3.40	3.30	3.08
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.42	3.39	3.37
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.50	3.43	3.43
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	3.31	3.40	3.36
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	3.15	3.25	3.15



Domanda	Materia: [1002027] Ricerca Operativa (docente PALAGI LAURA)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
13. Suggerimenti	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	0.00%	12.66%	11.55%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	40.00%	13.44%	16.05%
	3. Fornire più conoscenze di base	20.00%	8.01%	14.44%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0.00%	6.20%	3.19%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	20.00%	6.72%	6.62%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	20.00%	20.67%	17.34%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0.00%	19.64%	8.89%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	0.00%	11.63%	20.90%
	9. Attivare insegnamenti serali	0.00%	1.03%	1.02%

Analisi Domande Descritte	Totali
[1002027] Ricerca Operativa - CdS in Ingegneria Meccanica [2° livello]	5
14. Note	5
	1
Argomenti trattati decisamente stimolanti, specialmente l'homework. Due note negative: orari e date di lezione non sempre rispettate e conseguentemente distribuzione disuniforme del carico di studio durante l'intera durata del corso; lezioni talvolta all'apparenza un po' disorganiche, ossia si rileva da parte dello studente una certa difficoltà ad estrapolare con immediatezza i concetti fondamentali di ogni lezione/argomento trattato.	1
Aspetti positivi del corso: buona comunicazione grazie alla disponibilità e l'interesse del docente verso gli studenti; capacità del docente di suscitare interesse negli studenti anche con esempi di applicazione reale. Aspetti negativi: qualche volta la spiegazione non è stata molto lineare.	1
Non ho nessun suggerimento da dare. Ottimo insegnante!	1
Svolgere il progetto "annuale" in un orario extra le ore di lezione previste per non rischiare di non completare il programma.	1



**LEGENDA**

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà  $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$ ]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.