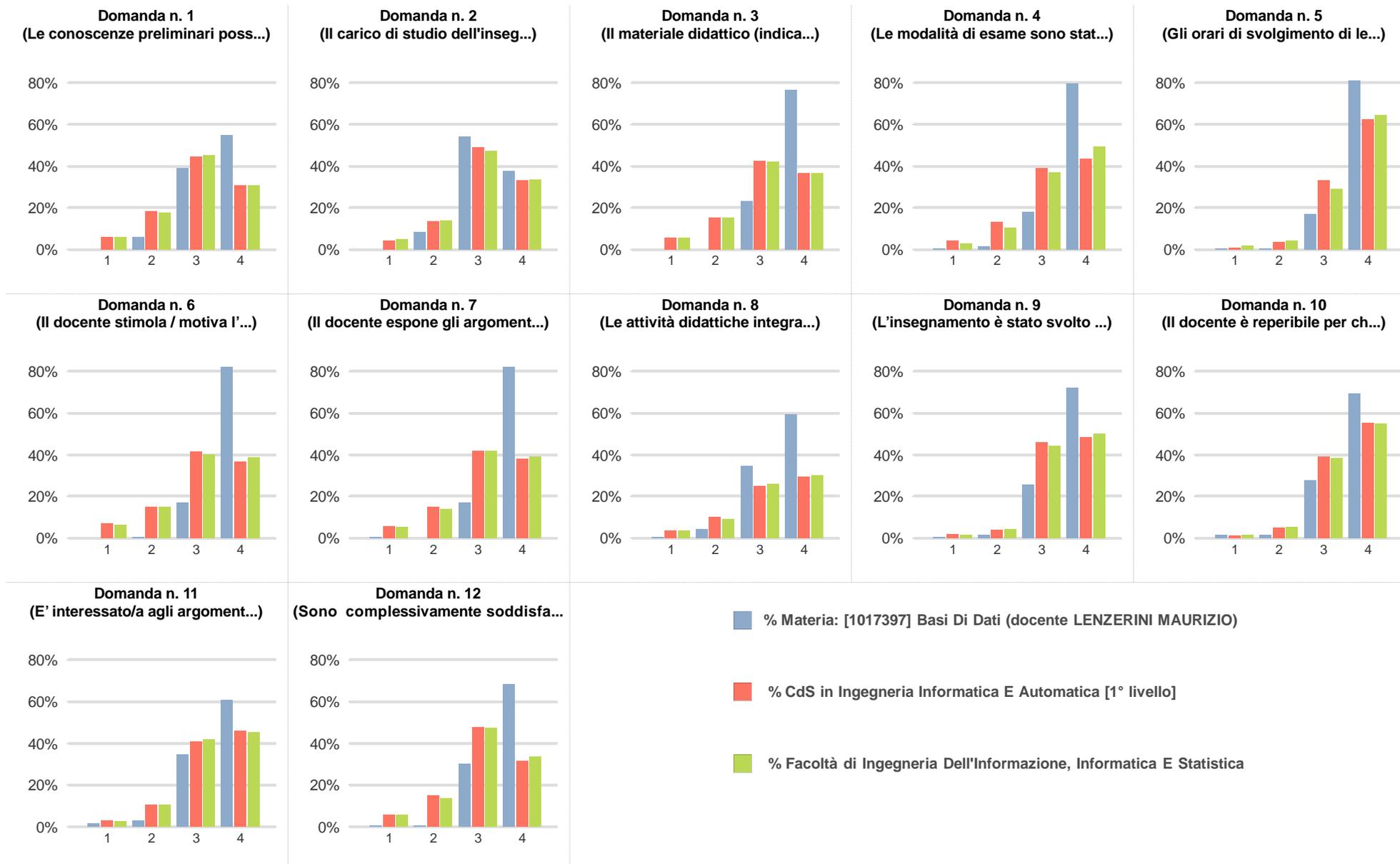
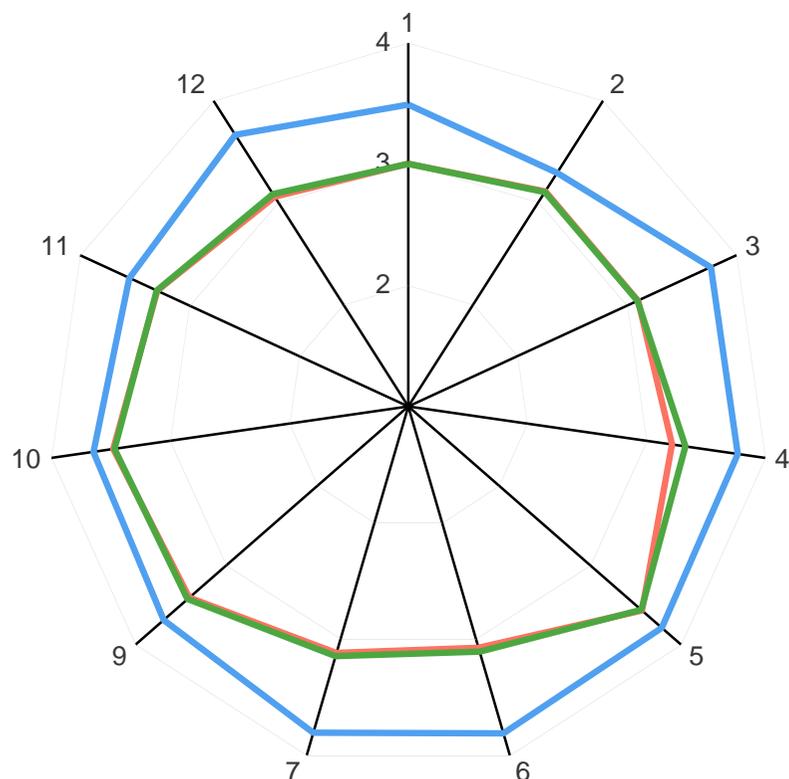


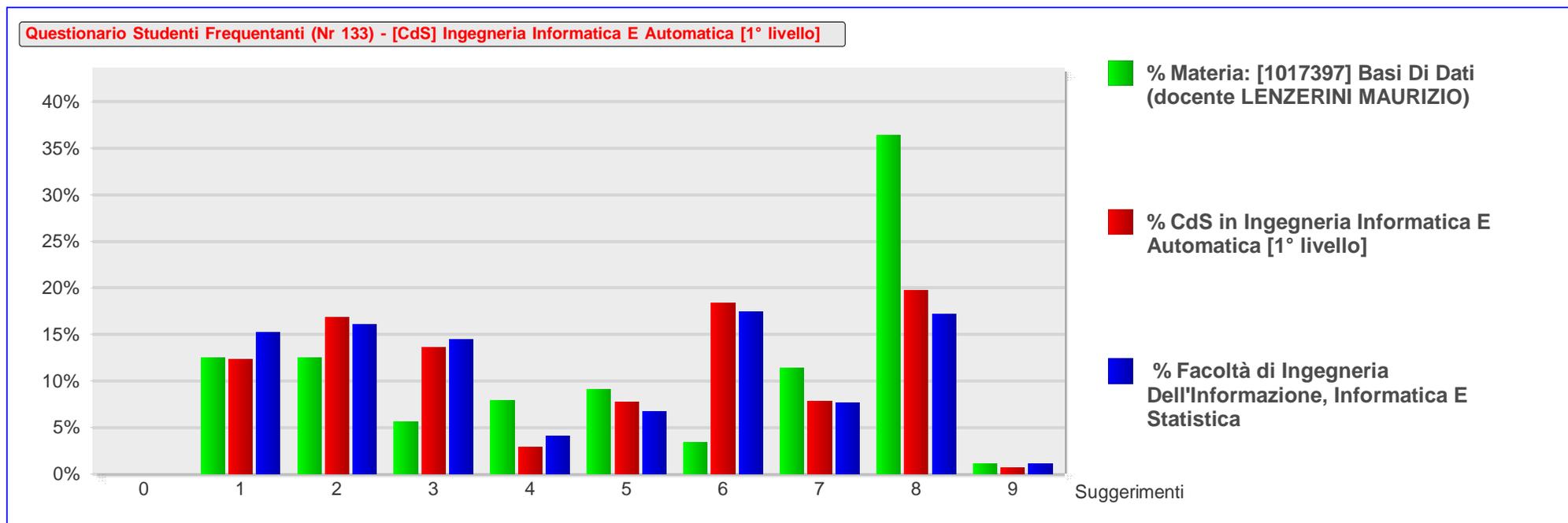
QUESTIONARIO STUDENTI FREQUENTANTI Materia: [1017397] Basi Di Dati	Risposte	Totali	Corso di Studi		
			Ingegneria Informatica E Automatica [1° livello]	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. Decisamente no	0	0.0%	6.14%	6.24%
	2. Più no che si	8	6.0%	18.39%	17.85%
	3. Più si che no	52	39.1%	44.71%	45.38%
	4. Decisamente si	73	54.9%	30.75%	30.54%
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. Decisamente no	0	0.0%	4.47%	4.77%
	2. Più no che si	11	8.3%	13.34%	14.08%
	3. Più si che no	72	54.1%	49.00%	47.45%
	4. Decisamente si	50	37.6%	33.19%	33.70%
3. Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. Decisamente no	0	0.0%	5.53%	5.74%
	2. Più no che si	0	0.0%	15.30%	15.49%
	3. Più si che no	31	23.3%	42.64%	42.09%
	4. Decisamente si	102	76.7%	36.53%	36.68%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. Decisamente no	1	0.8%	4.33%	3.11%
	2. Più no che si	2	1.5%	13.20%	10.54%
	3. Più si che no	24	18.0%	39.04%	37.06%
	4. Decisamente si	106	79.7%	43.44%	49.30%
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. Decisamente no	1	0.8%	0.91%	1.80%
	2. Più no che si	1	0.8%	3.60%	4.51%
	3. Più si che no	23	17.3%	33.22%	29.03%
	4. Decisamente si	108	81.2%	62.27%	64.66%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. Decisamente no	0	0.0%	6.98%	6.39%
	2. Più no che si	1	0.8%	15.09%	14.94%
	3. Più si che no	23	17.3%	41.37%	40.20%
	4. Decisamente si	109	82.0%	36.57%	38.48%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. Decisamente no	1	0.8%	5.42%	5.25%
	2. Più no che si	0	0.0%	14.90%	13.80%
	3. Più si che no	23	17.3%	41.80%	41.76%
	4. Decisamente si	109	82.0%	37.88%	39.19%
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1. Decisamente no	1	0.8%	3.85%	3.51%
	2. Più no che si	6	4.5%	10.07%	9.15%
	3. Più si che no	46	34.6%	25.23%	26.04%
	4. Decisamente si	79	59.4%	29.41%	30.23%
	5. Non previste	1	0.8%	31.44%	31.07%
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. Decisamente no	1	0.8%	1.67%	1.49%
	2. Più no che si	2	1.5%	3.93%	4.23%
	3. Più si che no	34	25.6%	45.98%	44.25%
	4. Decisamente si	96	72.2%	48.42%	50.02%
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. Decisamente no	2	1.5%	1.05%	1.50%
	2. Più no che si	2	1.5%	4.83%	5.19%
	3. Più si che no	37	27.8%	39.11%	38.45%
	4. Decisamente si	92	69.2%	55.00%	54.86%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. Decisamente no	2	1.5%	2.98%	2.53%
	2. Più no che si	4	3.0%	10.36%	10.33%
	3. Più si che no	46	34.6%	40.79%	41.91%
	4. Decisamente si	81	60.9%	45.87%	45.22%
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è svolto questo insegnamento?	1. Decisamente no	1	0.8%	5.49%	5.63%
	2. Più no che si	1	0.8%	15.05%	13.69%
	3. Più si che no	40	30.1%	47.87%	47.27%
	4. Decisamente si	91	68.4%	31.59%	33.40%
13. Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	11	12.5%	12.28%	15.23%
	2. Aumentare l'attività di supporto...	11	12.5%	16.80%	16.03%
	3. Fornire più conoscenze di base	5	5.7%	13.62%	14.47%
	4. Eliminare dal programma argome...	7	8.0%	2.87%	4.13%
	5. Migliorare il coordinamento con...	8	9.1%	7.76%	6.77%
	6. Migliorare la qualità del material...	3	3.4%	18.41%	17.43%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	10	11.4%	7.85%	7.66%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	32	36.4%	19.72%	17.16%
	9. Attivare insegnamenti serali	1	1.1%	0.71%	1.13%



**Questionario Studenti Frequentanti (Nr 133) - [CdS] Ingegneria Informatica E Automatica [1° livello]**


- **Facoltà di Ingegneria Dell'Informazione, Informatica E Statistica**
- **Corso in Ingegneria Informatica E Automatica [1° livello]**
- **Materia: [1017397] Basi Di Dati (docente LENZERINI MAURIZIO)**

Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.49	3.00	3.00
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.29	3.11	3.10
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.77	3.10	3.10
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.77	3.22	3.33
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.79	3.57	3.57
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.81	3.08	3.11
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.80	3.12	3.15
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.55	-	-
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.69	3.41	3.43
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.65	3.48	3.47
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.55	3.30	3.30
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è svolto questo insegnamento?	3.66	3.06	3.08



Domanda	Materia: [1017397] Basi Di Dati (docente LENZERINI MAURIZIO)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
13. Suggerimenti	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	12.50%	12.28%	15.23%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	12.50%	16.80%	16.03%
	3. Fornire più conoscenze di base	5.68%	13.62%	14.47%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7.95%	2.87%	4.13%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9.09%	7.76%	6.77%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	3.41%	18.41%	17.43%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	11.36%	7.85%	7.66%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	36.36%	19.72%	17.16%
	9. Attivare insegnamenti serali	1.14%	0.71%	1.13%

Analisi Domande Descritte	Totali
[1017397] Basi Di Dati - CdS in Ingegneria Informatica E Automatica [1° livello]	133
-	3
"	1
--	1
-	1
*	1
.	20
..	1
...	1
-	1

Analisi Domande Descritte	Totali
—	1
a	1
Alleggerire carico	1
Argomenti trattati molto interessanti	1
c	1
Corso bellissimo soprattutto grazie al professore che fa piacere molto la materia.	1
corso interessante	1
Corso interessante e professore coinvolgente.	1
corso molto interessante, professore simpatico	1
Corso organizzato benissimo. Nell'esposizione degli argomenti il professore è impeccabile.	1

Analisi Domande Descritte	Totali
Corso perfetto, come i test d'esame.	1
Corso perfetto, come i test d'esame; non si butta via nulla, come il maiale. (Bisogna fornire comunque una nota per poter finire il questionario...)	1
Del maiale non si butta niente	1
do	1
È assolutamente necessario adeguare le aule. Sia gli studenti che il docente hanno riscontrato notevoli difficoltà. È degradante e impensabile che degli studenti di ing informatica debbano seguire lezioni in aula privi di prese della corrente. Per quanto riguarda il docente è stato eccezionale, competente, appassionato della materia, riusciva con la giusta dose di simpatia e serietà a rendere le lezioni il meno pesante possibile facendoci apprendere tutte le nozioni necessarie. Unica pecca nel corso la parte finale, personalmente la reputo poco utile.	1
Fornire più test su cui esercitarsi	1
Il corso è stato interessante, il docente è preparato e disponibile	1
Il docente spiega in maniera dettagliata durante le lezioni ma la cosa che si apprezza di più è la sua gestione quasi perfetta: tutti gli avvisi di eventuali spostamenti di una lezione, o laboratorio, vengo comunicati sempre con sufficiente anticipo.	1
Il Prof. Lenzerini è sicuramente una figura perfetta per il corso di Basi di Dati, con l'utilizzo di un linguaggio semplice e non rende pesanti le lezioni	1
Il professore è stato impeccabile nel svolgere il suo ruolo.	1

Analisi Domande Descritte	Totali
il professore è un grande	1
Il professore Lenzerini è uno dei migliori che io abbia mai incontrato in questo corso di laurea	1
Inserire nella guida di PostgreSQL anche le istruzioni di installazione di pgAdmin4 per Linux.	1
L'insegnamento è perfetto, come i testi d'esame.	1
la materia è interessante, il professore sa spiegare bene, ma non è umanamente corretto	1
Le lezioni sono state sempre coinvolgenti e mai noiose	1
Lenzerini number one	1
Lo stile con cui viene svolta la didattica di questo corso è impareggiabile. Il miglior corso che io abbia mai seguito.	1
magari un accenno maggiore alle implementazioni nei programmi	1
N	1

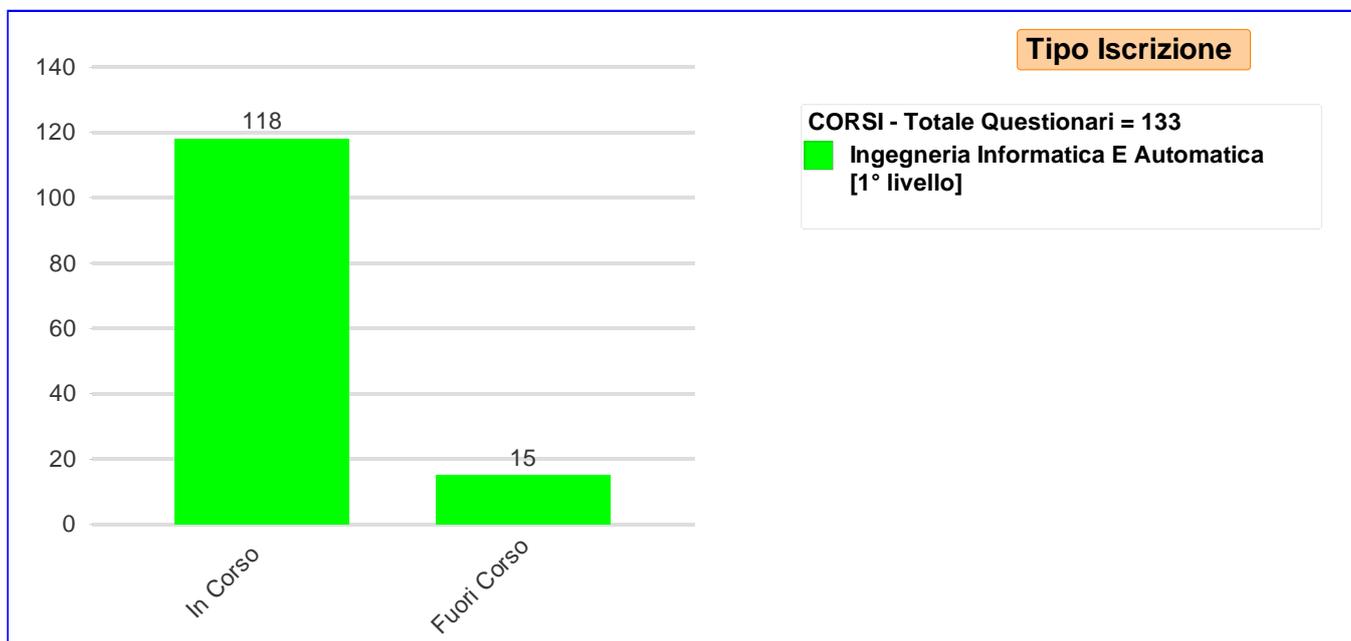
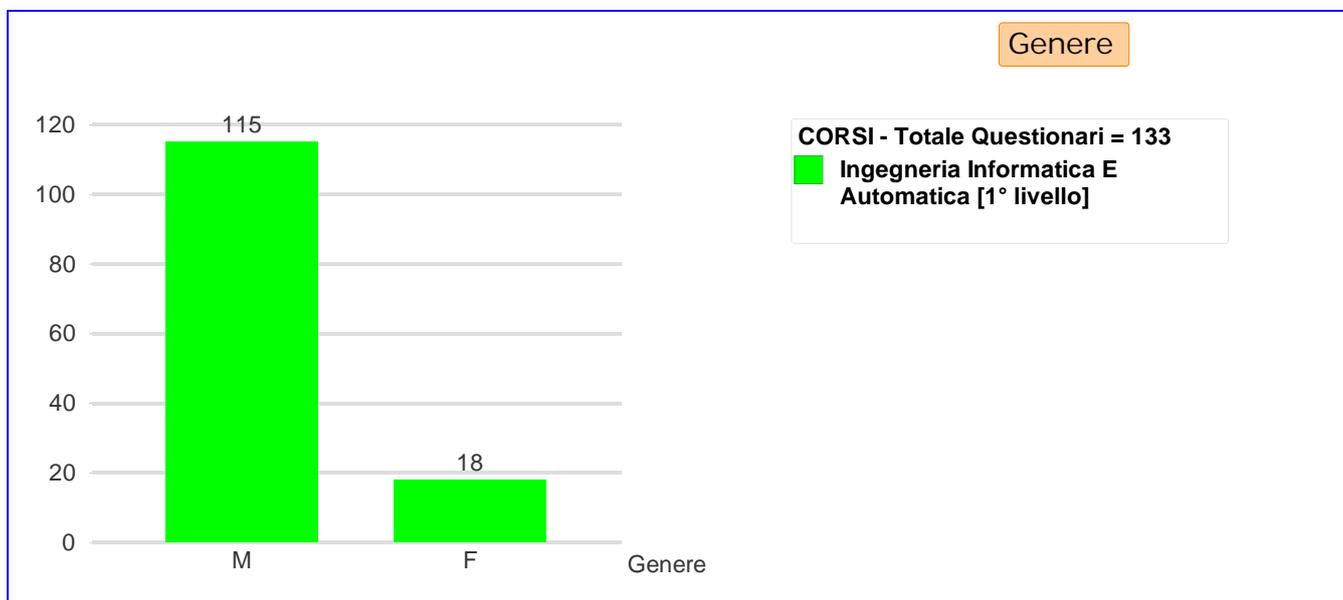
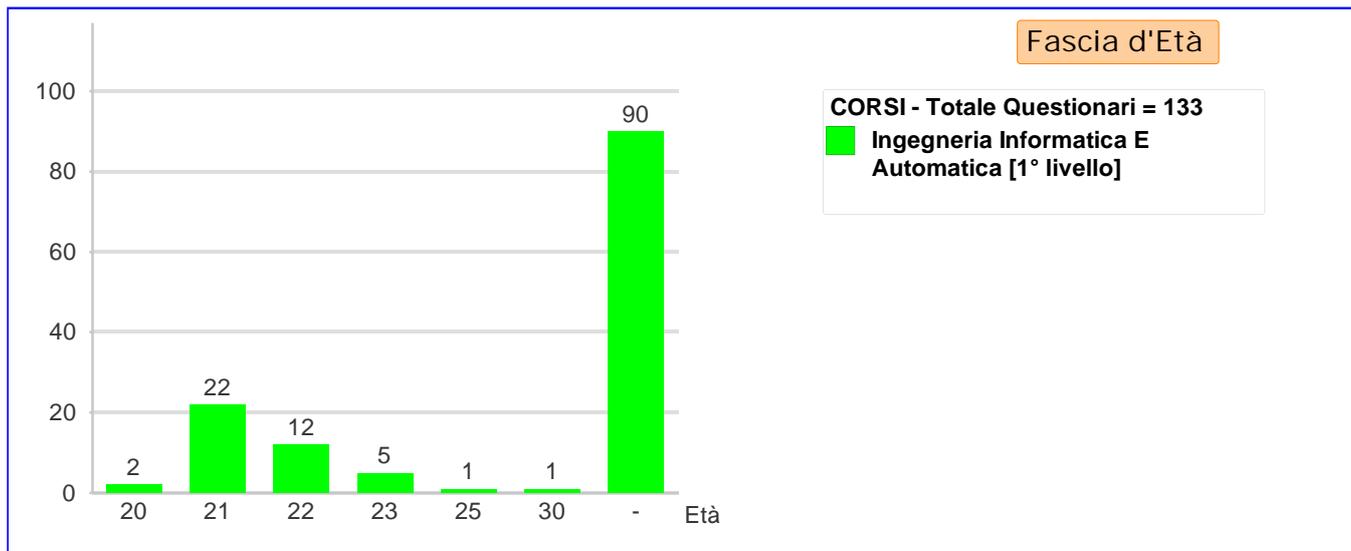
Analisi Domande Descritte	Totali
nada onestamente	1
Nessun suggerimento	2
nessun suggerimento	2
Nessun suggerimento, corso perfetto	1
Nessun suggerimento, corso tenuto bene	1
Nessun suggerimento.	1
Nessuna	8
Nessuna in particolare, il docente spiega bene ed è simpatico, tuttavia dovrebbe evitare di "sfottere" troppo gli studenti che danno risposte errate alle sue domande o che pongono domande a suo riguardo stupide	1
Nessuna nota	2
nessuna nota	2

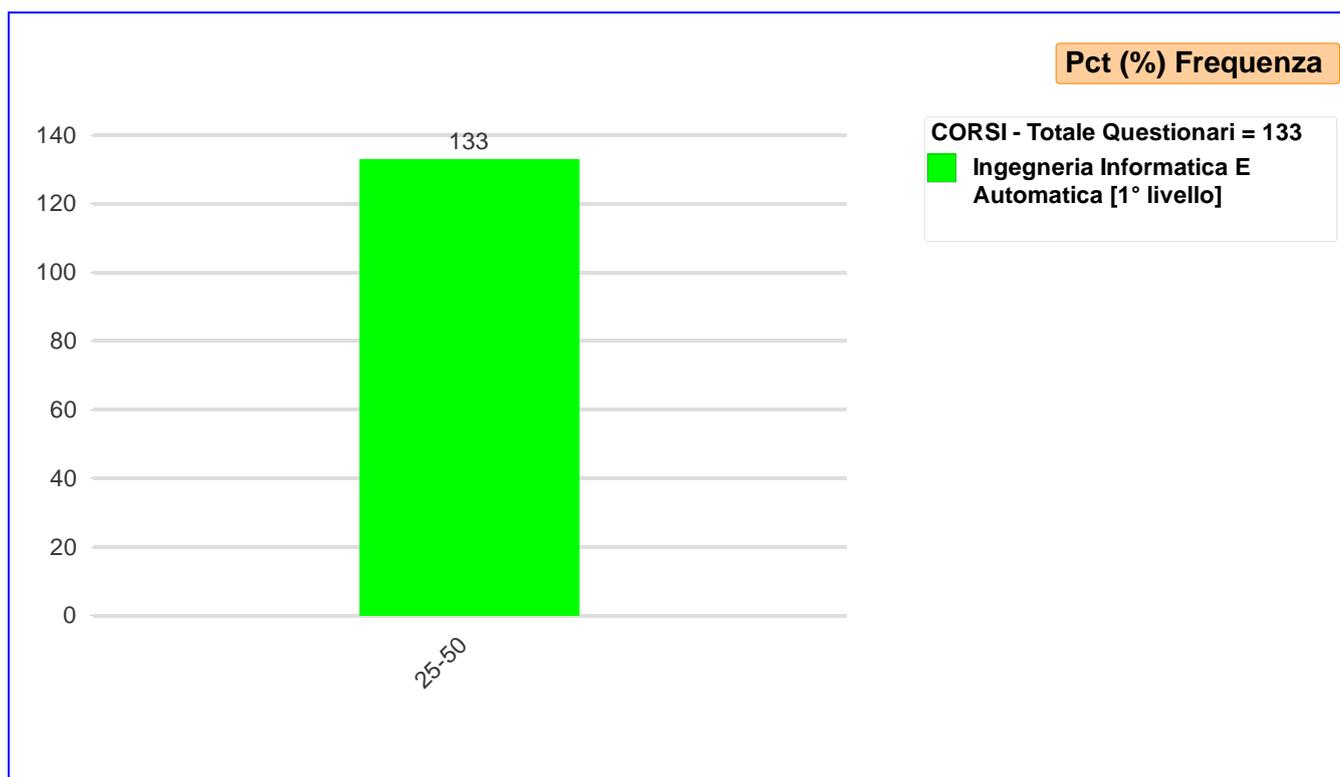
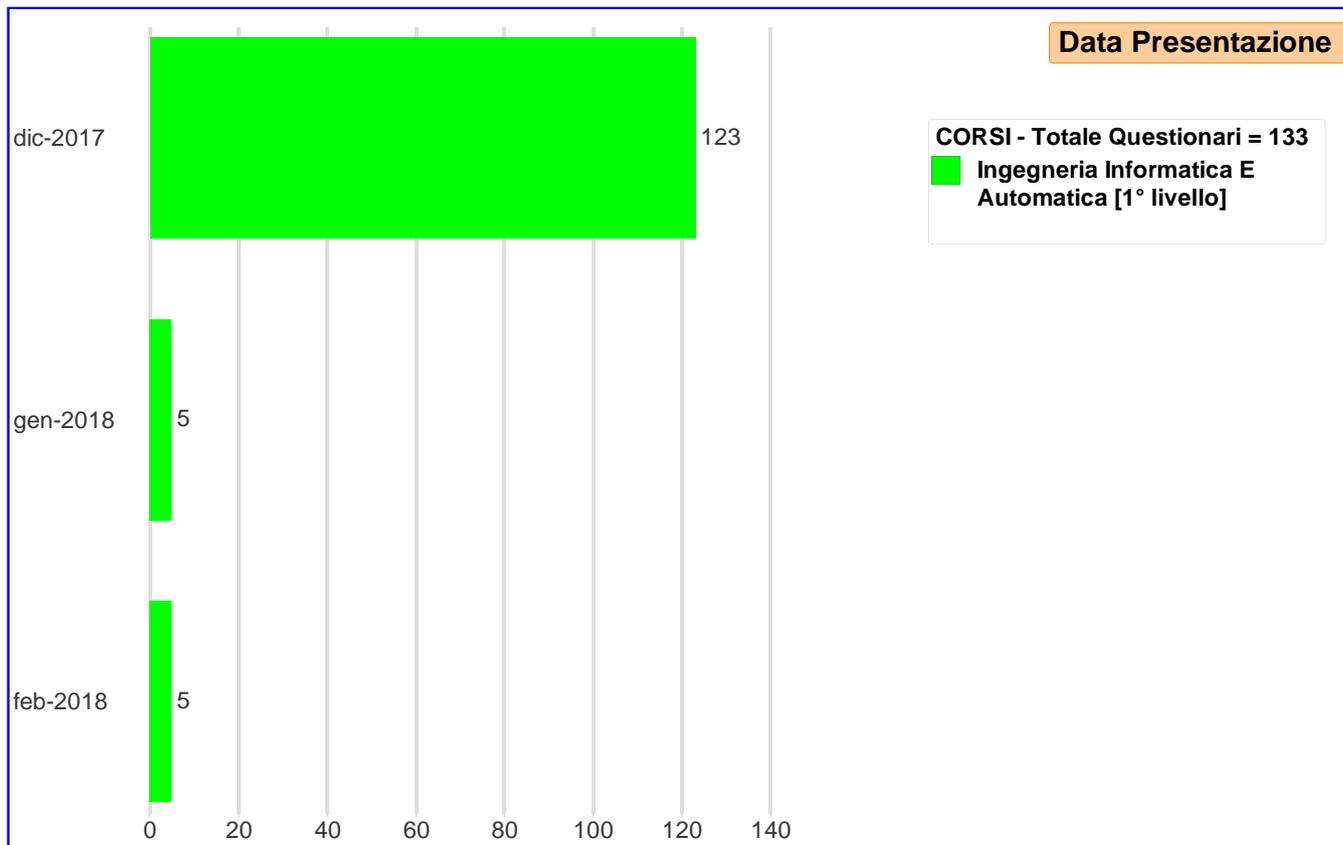
Analisi Domande Descritte	Totali
Nessuna nota aggiuntiva	1
Nessuna nota da inserire	1
Nessuna nota particolare	2
Nessuno	7
Niente	2
Niente da aggiungere	2
Niente da aggiungere.	1
Niente da segnalare	1
no	1
Non buttare niente del maiale	1

Analisi Domande Descritte	Totali
Non ho note da aggiungere	1
non trovo particolari necessità	1
none	2
note	1
Null	1
Nulla da aggiungere, docente chiaro nelle spiegazioni e non è assolutamente "pesante" seguirlo durante la lezione.	1
Nulla da contestare.	1
Nulla da dire, il professore Lenzerini è decisamente uno dei migliori docenti del corso. Andare alle sue lezioni è stimolante e interattivo. Avere un docente simile penso sia il massimo per uno studente che si affaccia al mondo dell'ingegneria informatica.	1
Nulla in particolare da aggiungere.	1
Ok	3

Analisi Domande Descritte	Totali
ok	1
ottimo	1
Ottimo corso	1
Ottimo corso, l'approccio del docente agli studenti è eccellente	1
Ottimo docente, stimola l'interesse con battute ed espressioni molto divertenti e allo stesso è molto preciso e chiaro nell'esposizione dell'argomento. Inoltre possiede un bagaglio culturale ampio anche umanistico/filosofico che inserisce nelle spiegazioni ontologiche che questo corso a volte richiede. Ce ne fossero docenti del genere anche per altri corsi!	1
Ottimo il professore, il materiale dovrebbe essere fornito in anticipo e non alla fine di ogni capitolo	1
Ottimo professore	1
Per il laboratorio, invece di studiare solo le query, se possiamo mettere anche la progettazione di una base di dati dall'inizio fino alla fine fino all'implementazione delle schema concettuale	1
problema con i laboratori per test sql... per il resto bel corso	1
Prova intermedia	1

Analisi Domande Descritte	Totali
Rr	1
sarebbe meglio non avere un'ora singola poiché si conclude poco in 50 minuti di spiegazione	1
Sarebbero utili più lezioni in laboratorio	1
Scrivo perché altrimenti non posso terminare il sondaggio	1
Soddisfatto del corso.	1
sono molto soddisfatta dell'insegnamento di questo corso.	1
Tutto bene	1
Tutto ok	1
u	1
Va tutto bene	1





**LEGENDA**

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà  $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$ ]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.

Per qualunque esigenza potete contattare l'indirizzo di posta elettronica - [Richiestadati@uniroma1.it](mailto:Richiestadati@uniroma1.it)