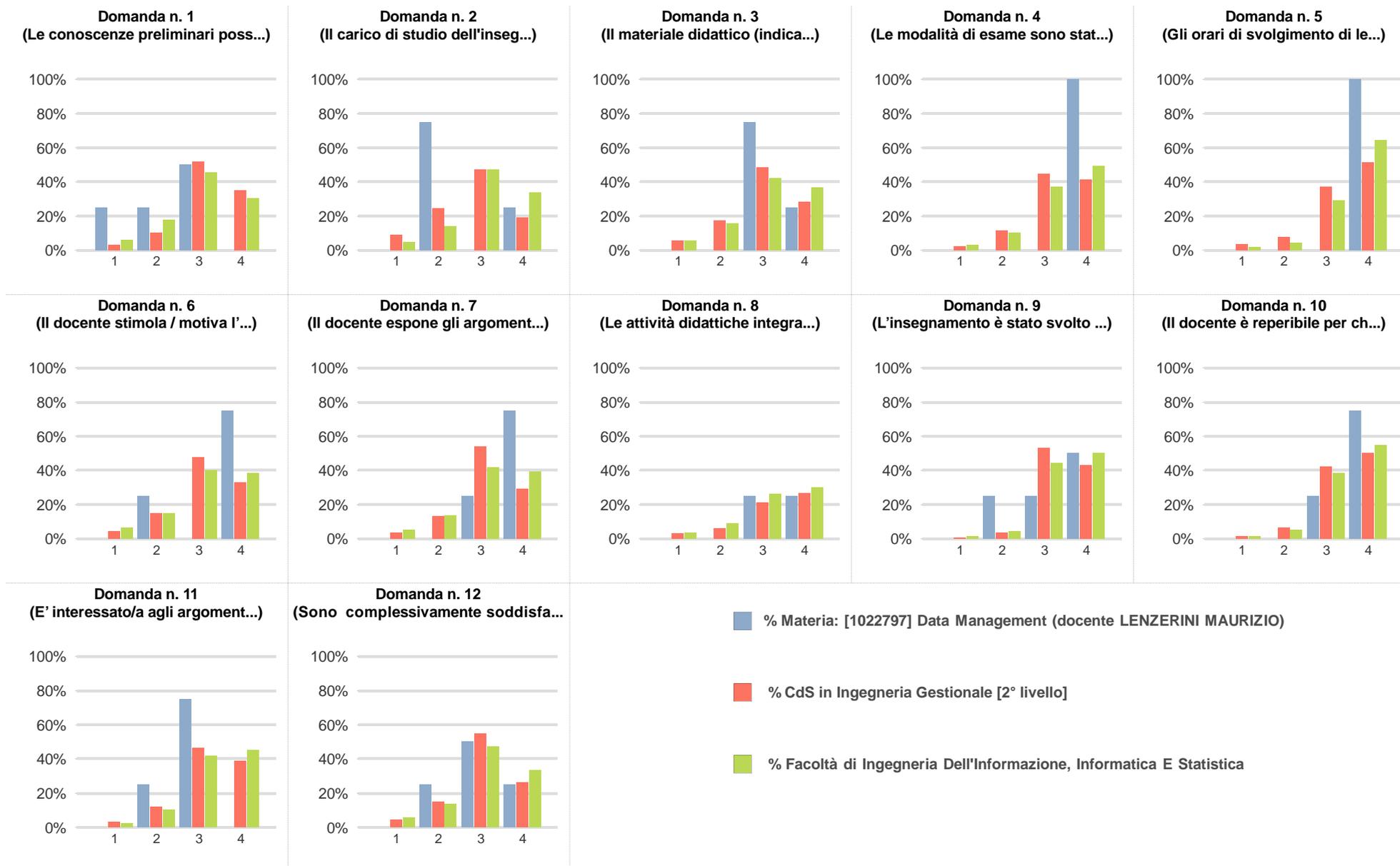
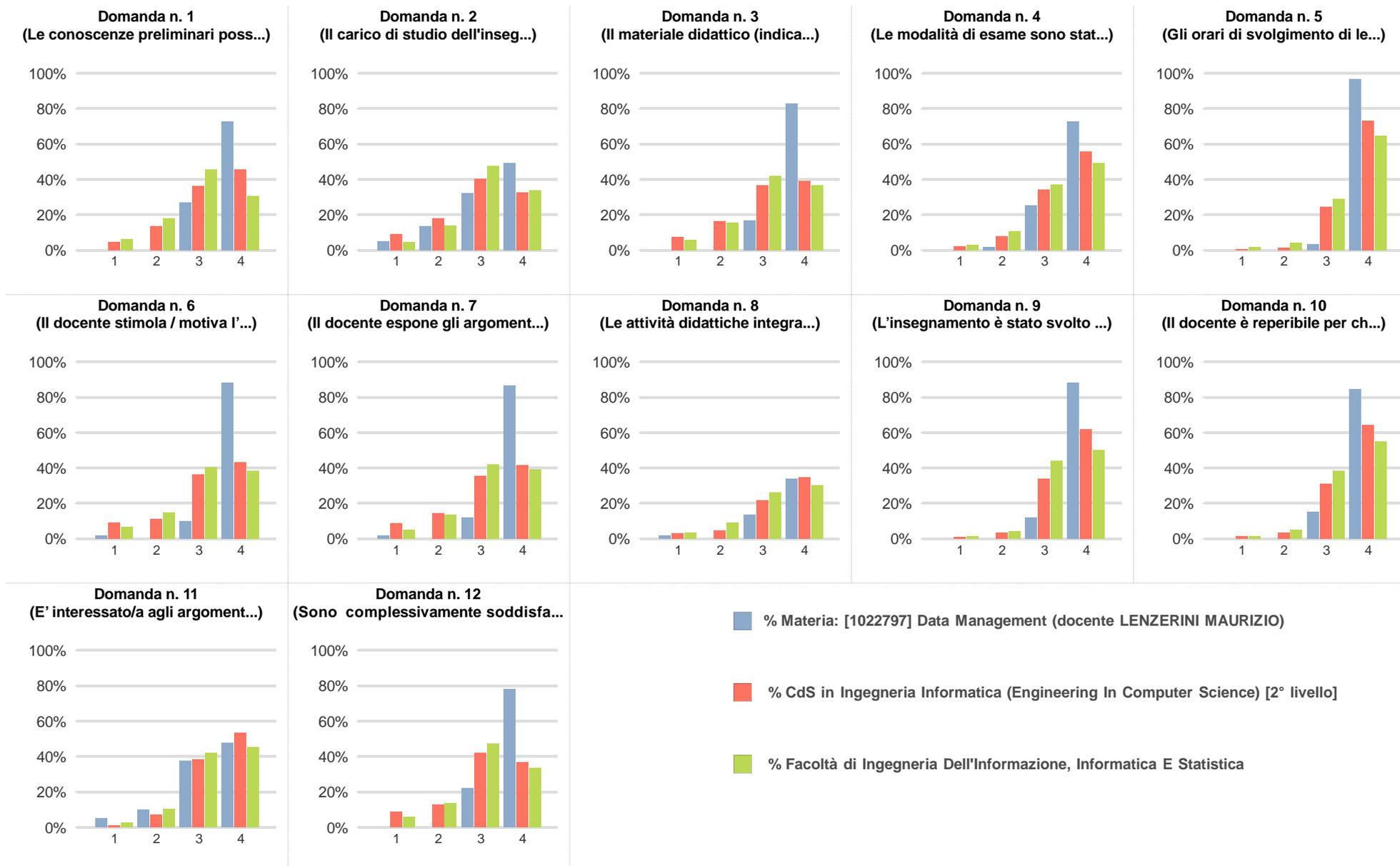
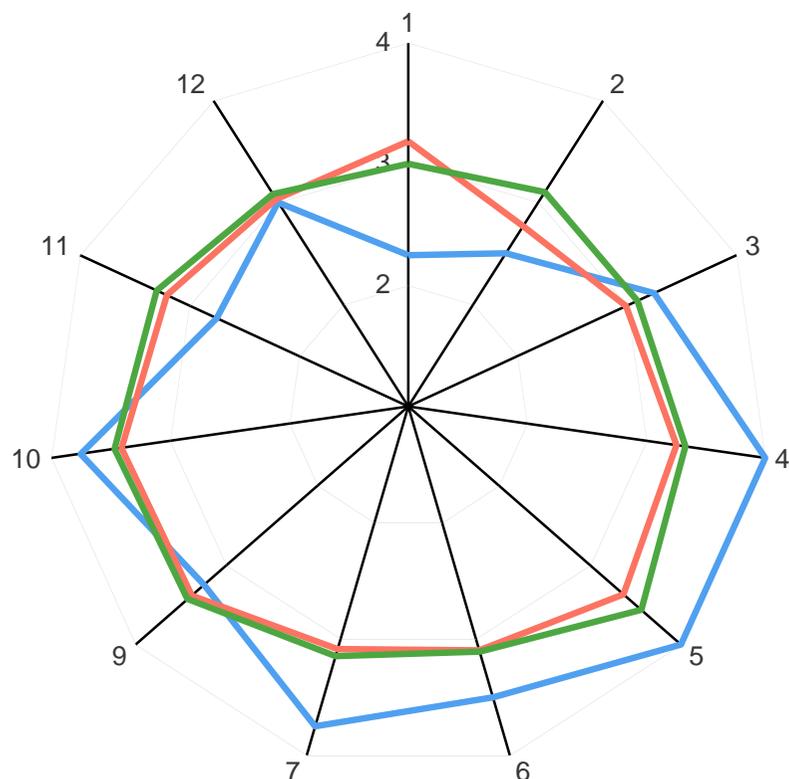


QUESTIONARIO STUDENTI FREQUENTANTI Materia: [1022797] Data Management	Risposte	Totali	Corso di Studi				Ingegneria Gestionale [2° livello]				Ingegneria Informatica (Engineering In Computer Science) [2° livello]			
			pct (%) su Totali	Totali Materia in C.d.S.	pct (%) Materia in C.d.S.	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà	Totali Materia in C.d.S.	pct (%) Materia in C.d.S.	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà			
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. Decisamente no	1	1.6%	1	25.00%	2.94%	6.24%	0	0.00%	4.70%	6.24%			
	2. Più no che si	1	1.6%	1	25.00%	10.14%	17.85%	0	0.00%	13.42%	17.85%			
	3. Più si che no	18	28.6%	2	50.00%	52.02%	45.38%	16	27.12%	36.24%	45.38%			
	4. Decisamente si	43	68.3%	0	0.00%	34.90%	30.54%	43	72.88%	45.64%	30.54%			
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. Decisamente no	3	4.8%	0	0.00%	9.05%	4.77%	3	5.08%	9.17%	4.77%			
	2. Più no che si	11	17.5%	3	75.00%	24.43%	14.08%	8	13.56%	18.12%	14.08%			
	3. Più si che no	19	30.2%	0	0.00%	47.33%	47.45%	19	32.20%	40.27%	47.45%			
	4. Decisamente si	30	47.6%	1	25.00%	19.19%	33.70%	29	49.15%	32.44%	33.70%			
3. Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	5.78%	5.74%	0	0.00%	7.61%	5.74%			
	2. Più no che si	0	0.0%	0	0.00%	17.56%	15.49%	0	0.00%	16.55%	15.49%			
	3. Più si che no	13	20.6%	3	75.00%	48.42%	42.09%	10	16.95%	36.69%	42.09%			
	4. Decisamente si	50	79.4%	1	25.00%	28.24%	36.68%	49	83.05%	39.15%	36.68%			
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	2.29%	3.11%	0	0.00%	2.46%	3.11%			
	2. Più no che si	1	1.6%	0	0.00%	11.45%	10.54%	1	1.69%	7.83%	10.54%			
	3. Più si che no	15	23.8%	0	0.00%	44.82%	37.06%	15	25.42%	34.23%	37.06%			
	4. Decisamente si	47	74.6%	4	100.00%	41.44%	49.30%	43	72.88%	55.48%	49.30%			
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	3.38%	1.80%	0	0.00%	0.67%	1.80%			
	2. Più no che si	0	0.0%	0	0.00%	7.85%	4.51%	0	0.00%	1.57%	4.51%			
	3. Più si che no	2	3.2%	0	0.00%	37.19%	29.03%	2	3.39%	24.61%	29.03%			
	4. Decisamente si	61	96.8%	4	100.00%	51.58%	64.66%	57	96.61%	73.15%	64.66%			
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. Decisamente no	1	1.6%	0	0.00%	4.25%	6.39%	1	1.69%	9.17%	6.39%			
	2. Più no che si	1	1.6%	1	25.00%	14.94%	14.94%	0	0.00%	11.19%	14.94%			
	3. Più si che no	6	9.5%	0	0.00%	47.66%	40.20%	6	10.17%	36.47%	40.20%			
	4. Decisamente si	55	87.3%	3	75.00%	33.15%	38.48%	52	88.14%	43.18%	38.48%			
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. Decisamente no	1	1.6%	0	0.00%	3.82%	5.25%	1	1.69%	8.50%	5.25%			
	2. Più no che si	0	0.0%	0	0.00%	13.20%	13.80%	0	0.00%	14.32%	13.80%			
	3. Più si che no	8	12.7%	1	25.00%	53.76%	41.76%	7	11.86%	35.57%	41.76%			
	4. Decisamente si	54	85.7%	3	75.00%	29.23%	39.19%	51	86.44%	41.61%	39.19%			
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1. Decisamente no	1	1.6%	0	0.00%	3.16%	3.51%	1	1.69%	3.13%	3.51%			
	2. Più no che si	0	0.0%	0	0.00%	6.22%	9.15%	0	0.00%	4.70%	9.15%			
	3. Più si che no	9	14.3%	1	25.00%	21.16%	26.04%	8	13.56%	21.70%	26.04%			
	4. Decisamente si	21	33.3%	1	25.00%	26.61%	30.23%	20	33.90%	34.90%	30.23%			
	5. Non previste	32	50.8%	2	50.00%	42.86%	31.07%	30	50.85%	35.57%	31.07%			
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	0.65%	1.49%	0	0.00%	1.12%	1.49%			
	2. Più no che si	1	1.6%	1	25.00%	3.49%	4.23%	0	0.00%	3.36%	4.23%			
	3. Più si che no	8	12.7%	1	25.00%	52.89%	44.25%	7	11.86%	33.78%	44.25%			
	4. Decisamente si	54	85.7%	2	50.00%	42.97%	50.02%	52	88.14%	61.74%	50.02%			
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	1.42%	1.50%	0	0.00%	1.34%	1.50%			
	2. Più no che si	0	0.0%	0	0.00%	6.32%	5.19%	0	0.00%	3.36%	5.19%			
	3. Più si che no	10	15.9%	1	25.00%	42.09%	38.45%	9	15.25%	31.10%	38.45%			
	4. Decisamente si	53	84.1%	3	75.00%	50.16%	54.86%	50	84.75%	64.21%	54.86%			
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. Decisamente no	3	4.8%	0	0.00%	2.84%	2.53%	3	5.08%	1.12%	2.53%			
	2. Più no che si	7	11.1%	1	25.00%	12.00%	10.33%	6	10.17%	7.16%	10.33%			
	3. Più si che no	25	39.7%	3	75.00%	46.56%	41.91%	22	37.29%	38.48%	41.91%			
	4. Decisamente si	28	44.4%	0	0.00%	38.60%	45.22%	28	47.46%	53.24%	45.22%			
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è svolto questo insegnamento?	1. Decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	4.25%	5.63%	0	0.00%	8.72%	5.63%			
	2. Più no che si	1	1.6%	1	25.00%	14.72%	13.69%	0	0.00%	12.75%	13.69%			
	3. Più si che no	15	23.8%	2	50.00%	54.85%	47.27%	13	22.03%	41.83%	47.27%			
	4. Decisamente si	47	74.6%	1	25.00%	26.17%	33.40%	46	77.97%	36.69%	33.40%			
13. Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	14	22.6%	2	66.67%	20.68%	15.23%	12	31.58%	18.63%	15.23%			
	2. Aumentare l'attività di supporto...	9	14.5%	2	66.67%	11.76%	16.03%	7	18.42%	13.06%	16.03%			
	3. Fornire più conoscenze di base	5	8.1%	2	66.67%	7.49%	14.47%	3	7.89%	11.31%	14.47%			
	4. Eliminare dal programma argome...	1	1.6%	0	0.00%	9.71%	4.13%	1	2.63%	4.30%	4.13%			
	5. Migliorare il coordinamento con...	2	3.2%	0	0.00%	9.09%	6.77%	2	5.26%	4.46%	6.77%			
	6. Migliorare la qualità del material...	4	6.5%	0	0.00%	21.57%	17.43%	4	10.53%	21.97%	17.43%			
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	2	3.2%	0	0.00%	5.61%	7.66%	2	5.26%	7.64%	7.66%			
	8. Inserire prove d'esame intermedie	25	40.3%	1	33.33%	13.99%	17.16%	24	63.16%	18.15%	17.16%			
	9. Attivare insegnamenti serali	0	0.0%	0	0.00%	0.09%	1.13%	0	0.00%	0.48%	1.13%			



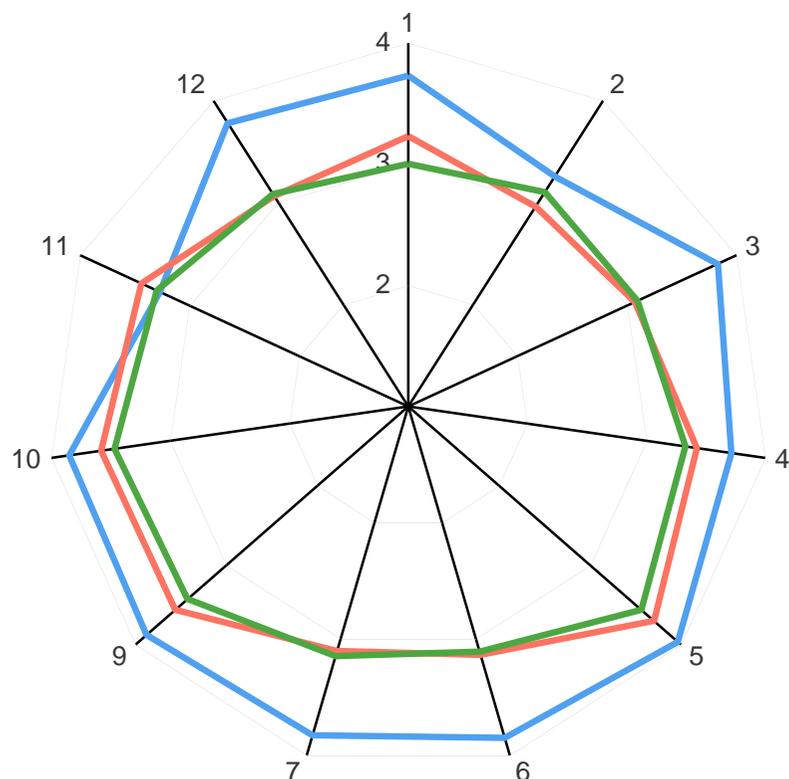


**Questionario Studenti Frequentanti (Nr 4) - [CdS] Ingegneria Gestionale [2° livello]**


- **Facoltà di Ingegneria Dell'Informazione, Informatica E Statistica**
- **Corso in Ingegneria Gestionale [2° livello]**
- **Materia: [1022797] Data Management (docente LENZERINI MAURIZIO)**

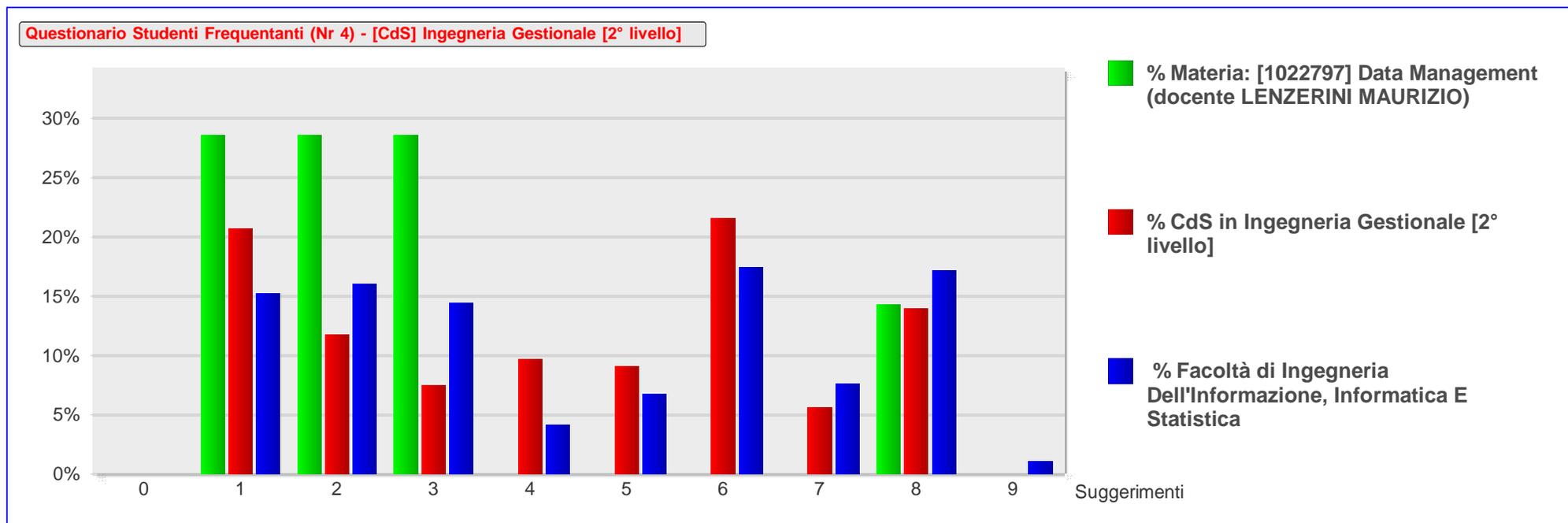
Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.25	3.19	3.00
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.50	2.77	3.10
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.25	2.99	3.10
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.00	3.25	3.33
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.00	3.37	3.57
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.50	3.10	3.11
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.75	3.08	3.15
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.25	-	-
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.25	3.38	3.43
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.75	3.41	3.47
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.75	3.21	3.30
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è svolto questo insegnamento?	3.00	3.03	3.08

Questionario Studenti Frequentanti (Nr 59) - [CdS] Ingegneria Informatica (Engineering In Computer Science) [2° livello]

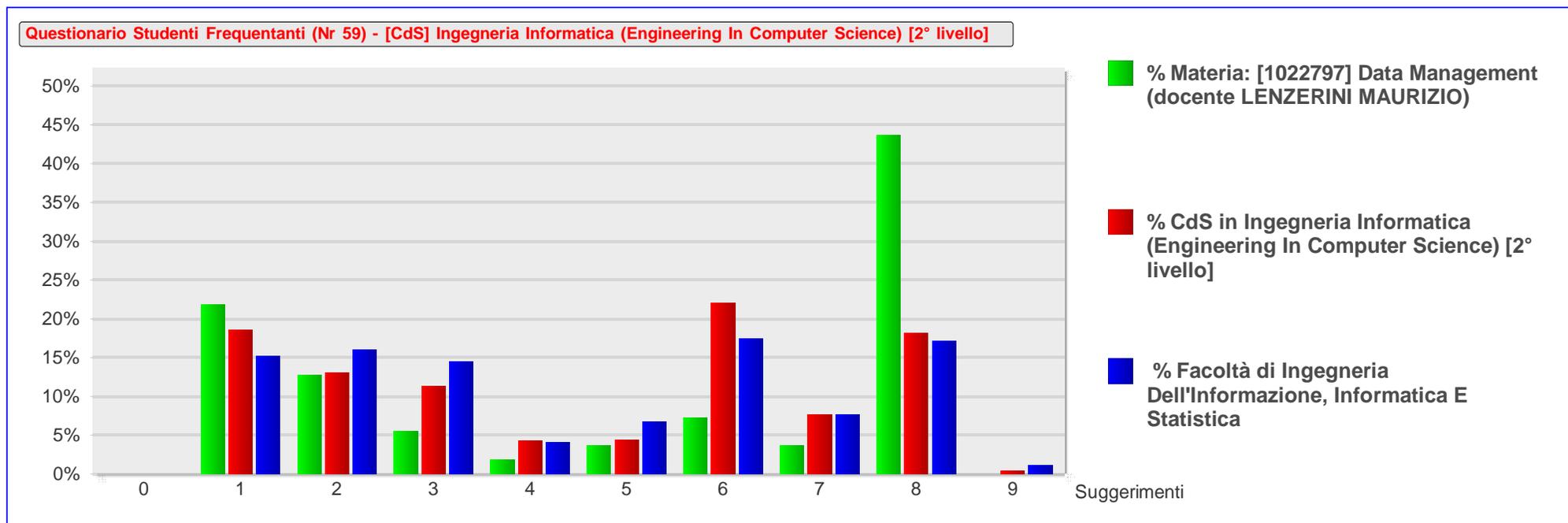


- **Facoltà di Ingegneria Dell'Informazione, Informatica E Statistica**
- **Corso in Ingegneria Informatica (Engineering In Computer Science) [2° livello]**
- **Materia: [1022797] Data Management (docente LENZERINI MAURIZIO)**

Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.73	3.23	3.00
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.25	2.96	3.10
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.83	3.07	3.10
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.71	3.43	3.33
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.97	3.70	3.57
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.85	3.14	3.11
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.83	3.10	3.15
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.32	-	-
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.88	3.56	3.43
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.85	3.58	3.47
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.27	3.44	3.30
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è svolto questo insegnamento?	3.78	3.06	3.08



Domanda	Materia: [1022797] Data Management (docente LENZERINI MAURIZIO)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
13. Suggerimenti	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	28.57%	20.68%	15.23%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	28.57%	11.76%	16.03%
	3. Fornire più conoscenze di base	28.57%	7.49%	14.47%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0.00%	9.71%	4.13%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0.00%	9.09%	6.77%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	0.00%	21.57%	17.43%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	0.00%	5.61%	7.66%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	14.29%	13.99%	17.16%
	9. Attivare insegnamenti serali	0.00%	0.09%	1.13%



Domanda	Materia: [1022797] Data Management (docente LENZERINI MAURIZIO)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
13. Suggerimenti	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	21.82%	18.63%	15.23%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	12.73%	13.06%	16.03%
	3. Fornire più conoscenze di base	5.45%	11.31%	14.47%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1.82%	4.30%	4.13%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3.64%	4.46%	6.77%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	7.27%	21.97%	17.43%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	3.64%	7.64%	7.66%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	43.64%	18.15%	17.16%
	9. Attivare insegnamenti serali	0.00%	0.48%	1.13%

Analisi Domande Descritte	Totali
[1022797] Data Management - CdS in Ingegneria Gestionale [2° livello]	4
----	1
attivare tutorati serali	1
Bellissimo corso. Professore motivato che riesce a stimolare e a trasmettere la propria passione agli studenti. Lezioni divertenti. Estremamente utili a mio parere i momenti in cui prima di enunciare qualche risultato si lascia spazio agli studenti per provare a trovare autonomamente una soluzione. Sono anni che sostengo vada fatto in più materie. Un fucking grazie.	1
Potrebbe essere interessante inserire qualche esercitazione pratica (es. SQL)	1
[1022797] Data Management - CdS in Ingegneria Informatica (Engineering In Computer Science) [2° livello]	59
-	2
.	3
...	1
Ciao	1

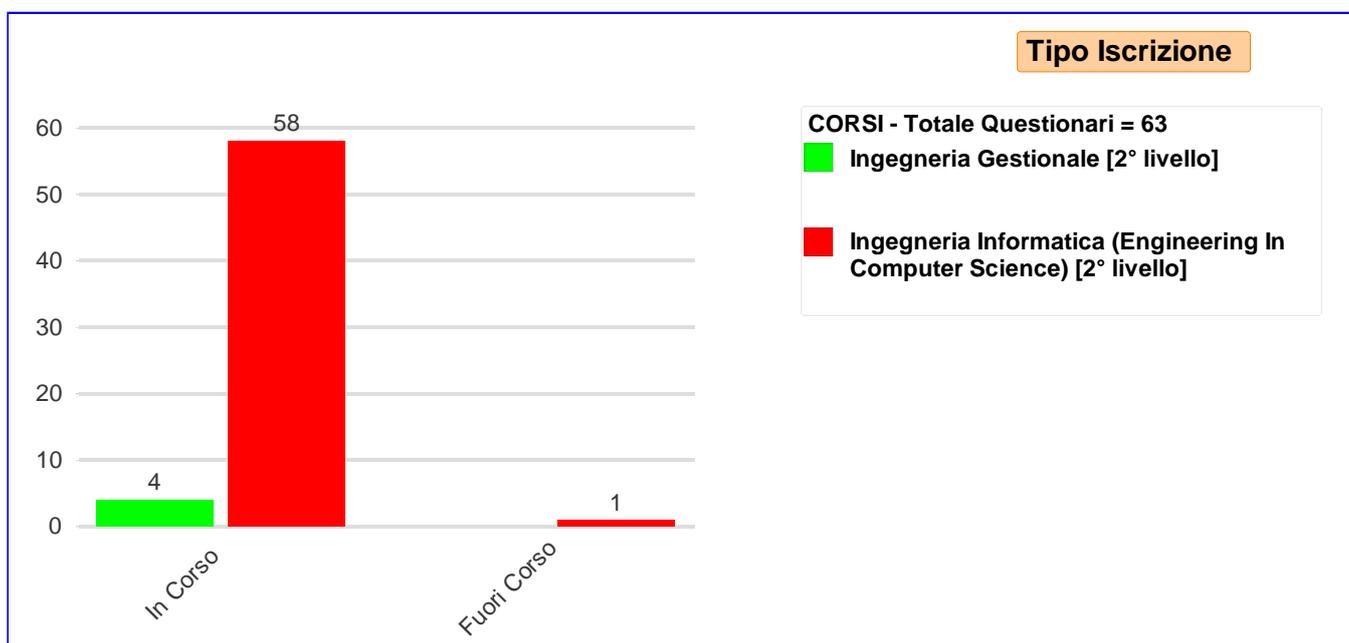
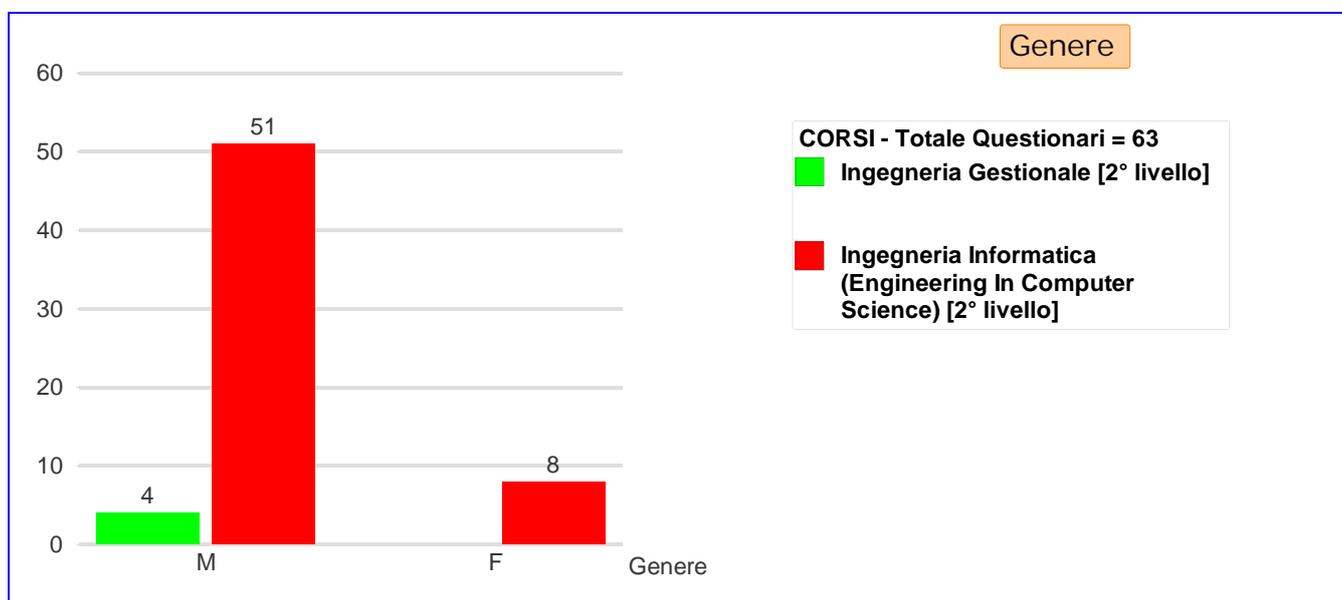
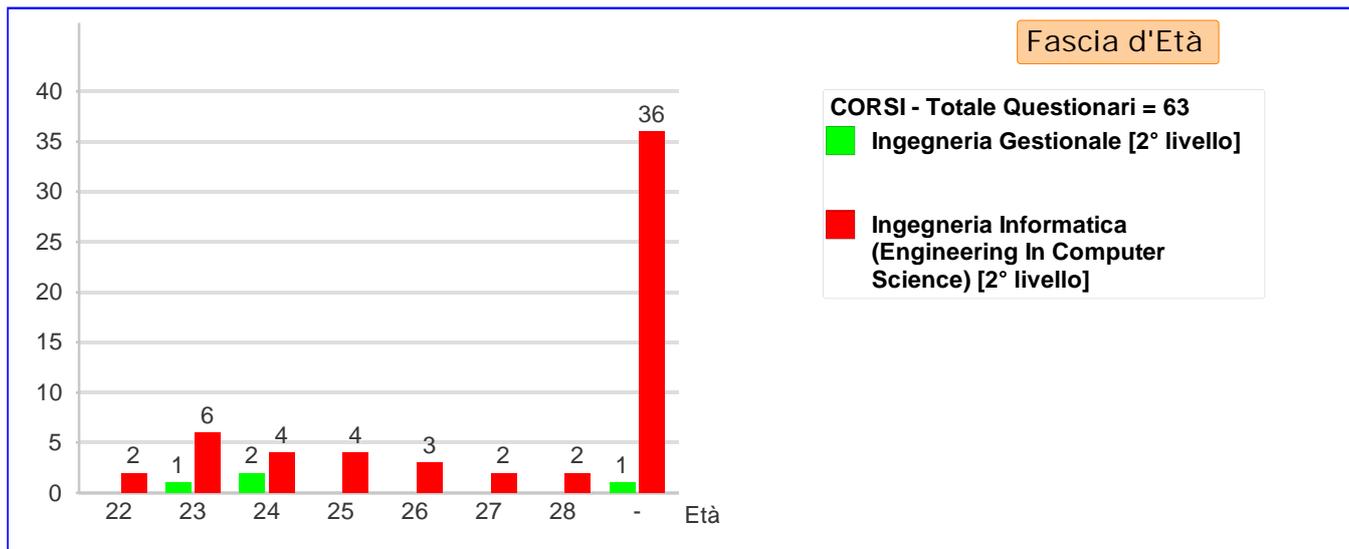
Analisi Domande Descritte	Totali
Completamente soddisfatto del corso	1
Docente con grande stile, simpatico e chiarissimo nelle spiegazioni	1
Docente preparatissimo, stimolante e simpatico. Uno stile unico.	1
Esercitazione sui database non relazionali	1
Everything about the course is good and there is nothing to complain about the professor or the course.	1
Fornire più esempi pratici da dbms presenti sul mercato	1
Grazie	1
i having nothing to say but thanking the professor, it was my first course to take and i was looking forward every lecture	1
I think It is a very well teached subject	1
il professor Lenzerini è assolutamente eccezionale nella spiegazione ma la materia risulta veramente troppo pesante e molto teorica: ci sono troppe nozioni e il carico di studio è eccessivo per un corso da 6 CFU.	1

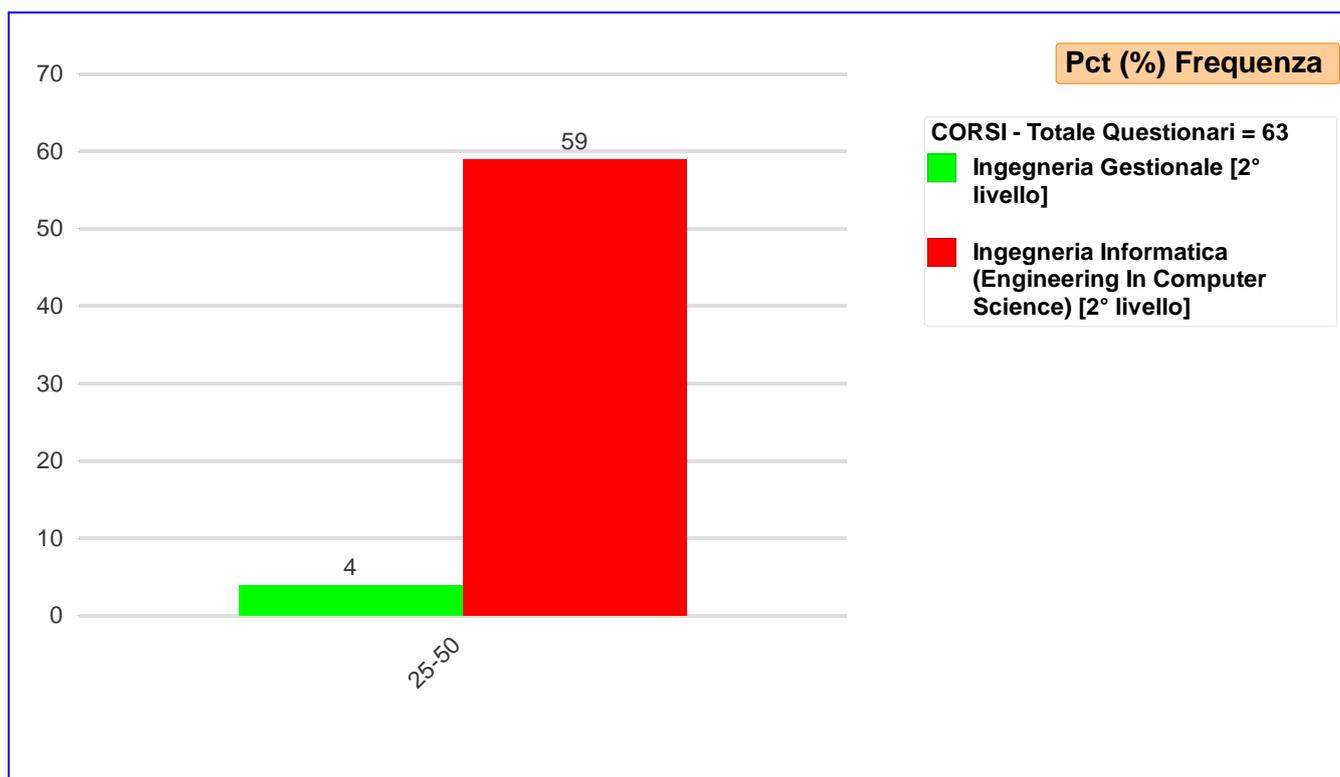
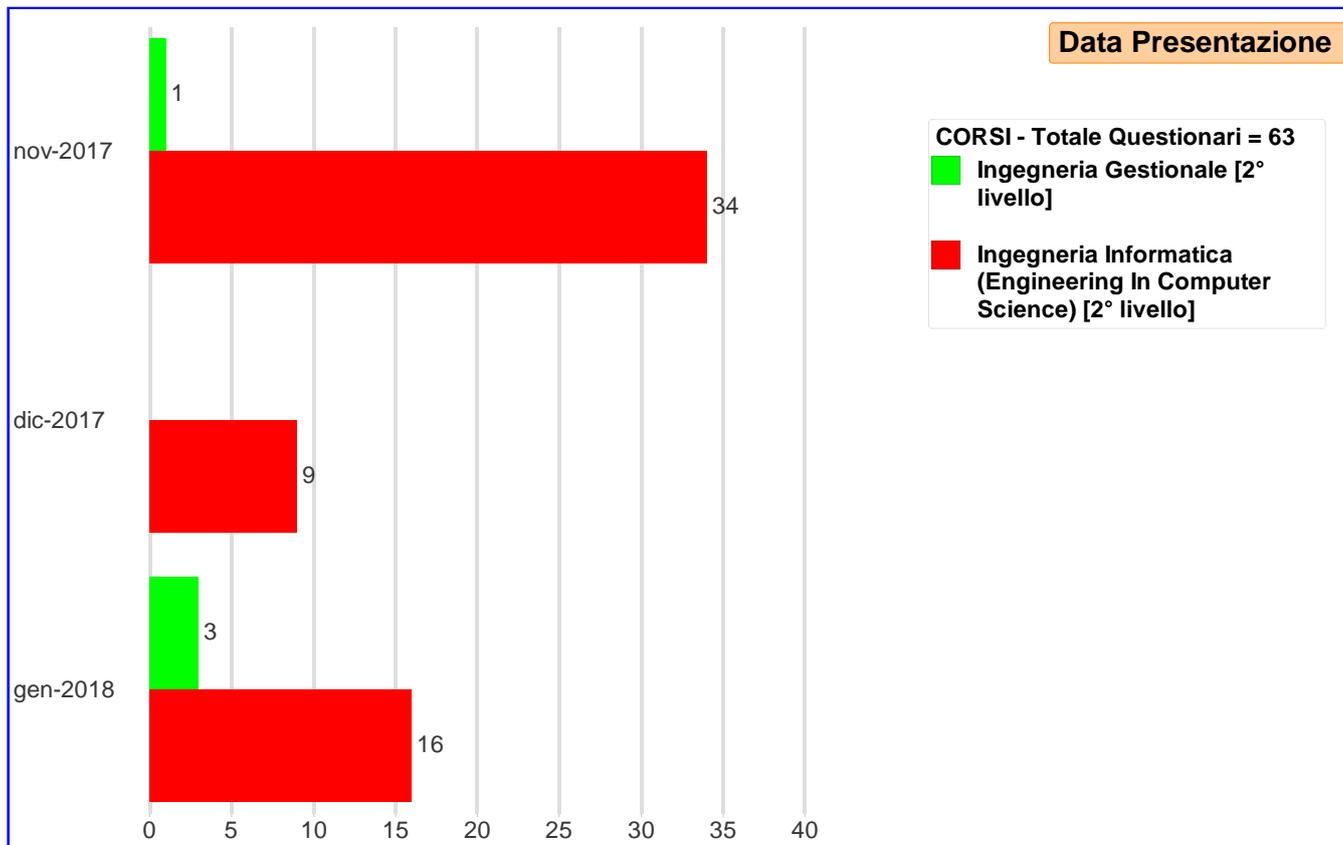
Analisi Domande Descritte	Totali
Il professore è davvero competente, se potesse inserire delle prove intermedie permetterebbe a noi studenti di alleggerire quell'imponente carico di studio e relativa pressione psicologica di 5 esami tra gennaio e febbraio.	1
Inserire prove di esame intermedie	1
Inserire un esonero	1
it would be great to have more activity in lab	1
Maurizio number one!	1
Meglio di così si muore...	1
More exercise	1
n.d.	1
Nada	1
Nessun suggerimento	3

Analisi Domande Descritte	Totali
nessun suggerimento	1
Nessuna	2
nessuna nota	1
Nessuna.	1
Nessuno	4
Nice Teaching.	1
Niente	3
no	1
No suggestion	1
Non so cosa suggerire, sono soddisfatto del corso	1

Analisi Domande Descritte	Totali
None in particular	1
Nothing	1
Nulla da aggiungere	1
Nulla da eccepire. Ottimo professore, il materiale didattico è comprensivo di ogni minima osservazione. Spiegazioni uniche. Il migliore della mia carriera universitaria	1
Ok	1
ok	1
ottimo	1
Rendere il corso un po' più pratico, con esempi reali	1
Ridurre il carico di lavoro e aumentare le esercitazioni	1
Sarebbe bene che tutti i docenti avessero il suo stesso approccio all'insegnamento	1

Analisi Domande Descritte	Totali
Si potrebbe dare più spazio ad altri tipi di basi di dati per restare al passo con i tempi, dato che ormai i database non relazionali stanno avendo sempre più importanza.	1
Soddisfatto del corso	1
Suggerirei di inserire una prova intermedia dal momento che i contenuti sono corposi	1
way of teaching is good but some exercises problems is not clear.	1





**LEGENDA**

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà  $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$ ]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.

Per qualunque esigenza potete contattare l'indirizzo di posta elettronica - [Richiestadati@uniroma1.it](mailto:Richiestadati@uniroma1.it)