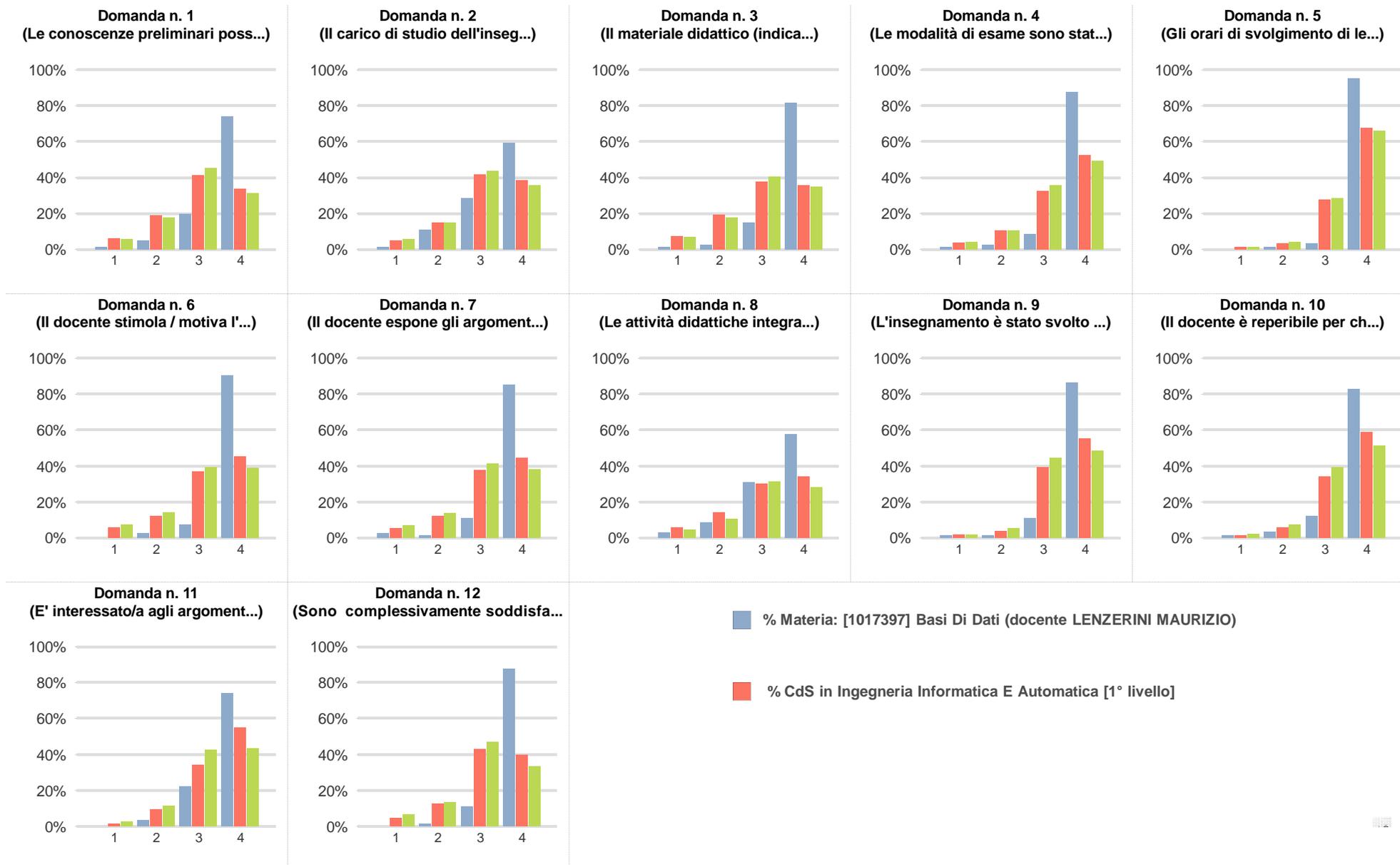
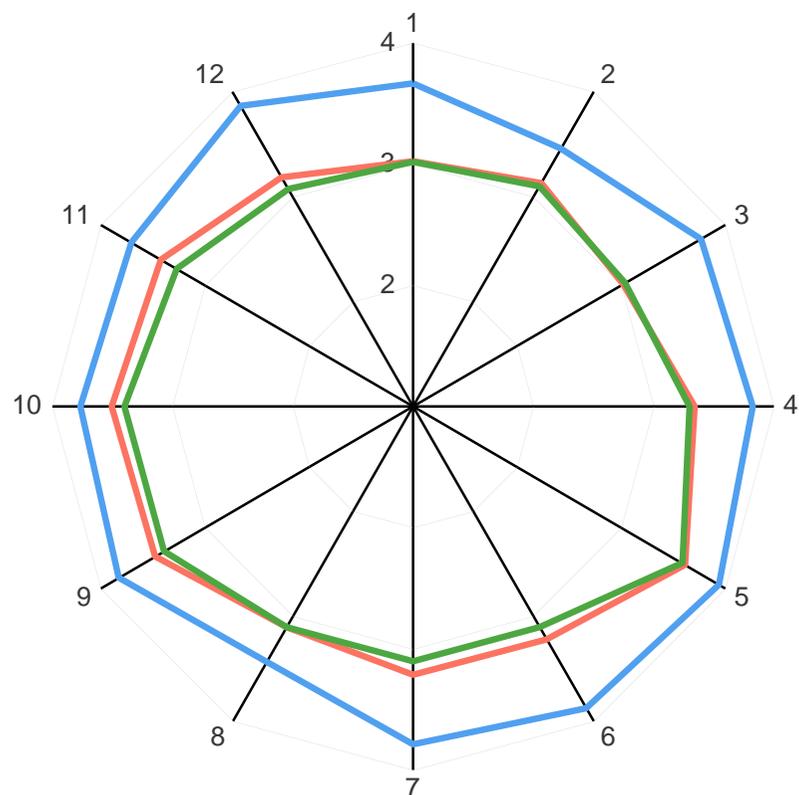


QUESTIONARIO OPIS STUDENTI FREQUENTANTI Materia: [1017397] Basi Di Dati	Risposte	Totali	Corso di Studi	Ingegneria Informatica E Automatica [1° livello]	
			pct (%) su Totali	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	1	1.2%	6.15%	5.80%
	2. più no che si	4	4.9%	19.04%	17.80%
	3. più si che no	16	19.8%	41.08%	45.18%
	4. decisamente si	60	74.1%	33.73%	31.22%
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	1	1.2%	5.21%	5.67%
	2. più no che si	9	11.1%	14.86%	14.74%
	3. più si che no	23	28.4%	41.67%	43.75%
	4. decisamente si	48	59.3%	38.26%	35.83%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	1	1.2%	7.43%	6.86%
	2. più no che si	2	2.5%	19.30%	17.59%
	3. più si che no	12	14.8%	37.66%	40.70%
	4. decisamente si	66	81.5%	35.61%	34.85%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	1	1.2%	3.76%	4.23%
	2. più no che si	2	2.5%	10.85%	10.86%
	3. più si che no	7	8.6%	32.71%	35.58%
	4. decisamente si	71	87.7%	52.69%	49.32%
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	0	0.0%	1.20%	1.48%
	2. più no che si	1	1.2%	3.67%	4.40%
	3. più si che no	3	3.7%	27.58%	28.28%
	4. decisamente si	77	95.1%	67.55%	65.85%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	0	0.0%	5.64%	7.29%
	2. più no che si	2	2.5%	12.21%	14.16%
	3. più si che no	6	7.4%	36.72%	39.46%
	4. decisamente si	73	90.1%	45.43%	39.08%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	2	2.5%	5.47%	6.95%
	2. più no che si	1	1.2%	12.13%	13.83%
	3. più si che no	9	11.1%	37.83%	41.17%
	4. decisamente si	69	85.2%	44.58%	38.05%
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	10	12.3%	15.71%	25.19%
	1. decisamente no	2	2.5%	5.55%	4.66%
	2. più no che si	6	7.4%	14.43%	10.83%
	3. più si che no	22	27.2%	30.06%	31.28%
	4. decisamente si	41	50.6%	34.24%	28.04%
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	1	1.2%	1.79%	1.89%
	2. più no che si	1	1.2%	3.76%	5.26%
	3. più si che no	9	11.1%	39.28%	44.49%
	4. decisamente si	70	86.4%	55.17%	48.36%
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	1	1.2%	1.45%	2.02%
	2. più no che si	3	3.7%	5.55%	7.30%
	3. più si che no	10	12.3%	34.07%	39.36%
	4. decisamente si	67	82.7%	58.92%	51.32%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	1. decisamente no	0	0.0%	1.54%	2.51%
	2. più no che si	3	3.7%	9.56%	11.46%
	3. più si che no	18	22.2%	33.90%	42.77%
	4. decisamente si	60	74.1%	55.00%	43.27%
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no	0	0.0%	4.53%	6.31%
	2. più no che si	1	1.2%	12.55%	13.49%
	3. più si che no	9	11.1%	42.95%	47.03%
	4. decisamente si	71	87.7%	39.97%	33.17%

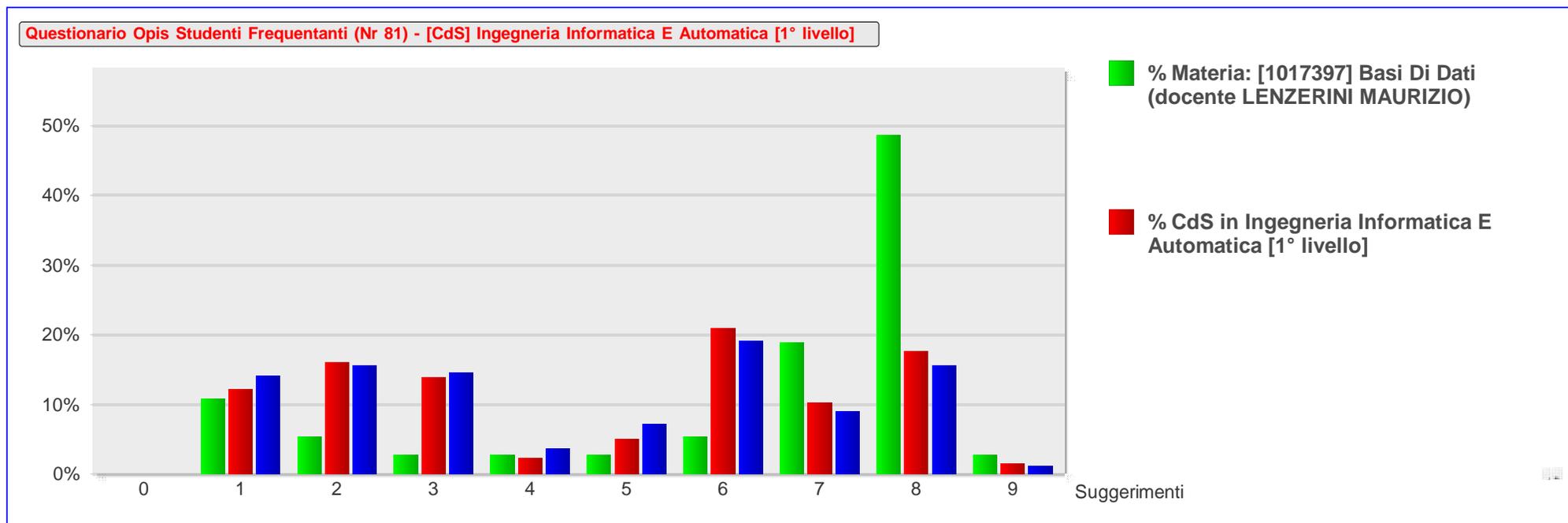


Questionario Opis Studenti Frequentanti (Nr 81) - [CdS] Ingegneria Informatica E Automatica [1° livello]



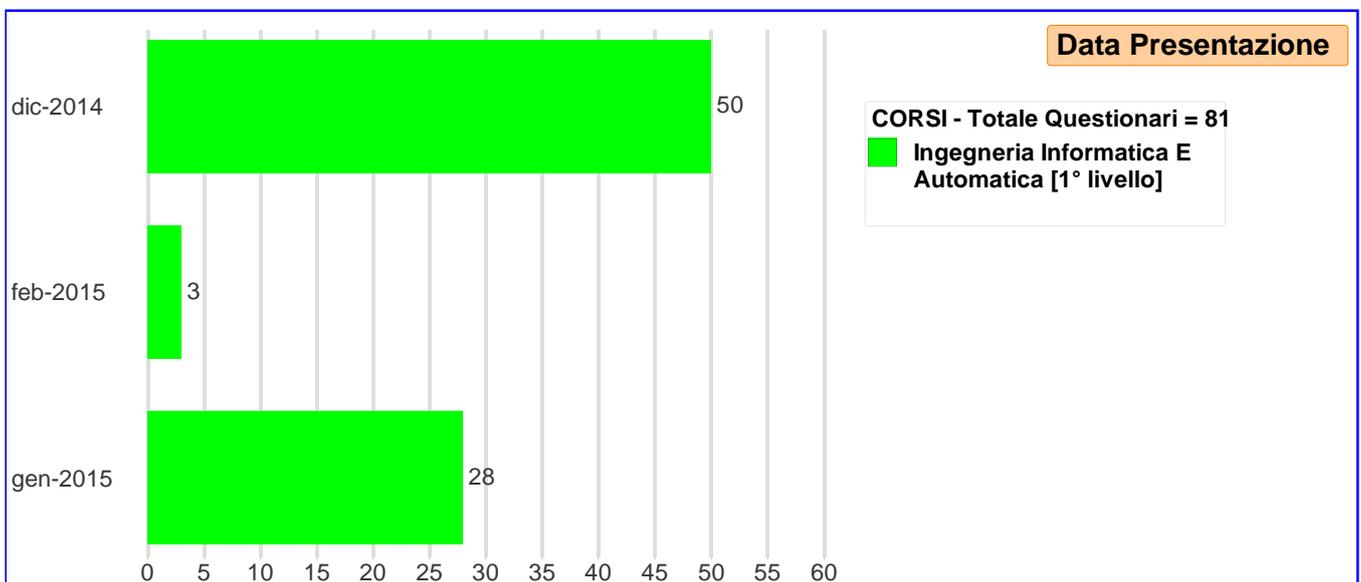
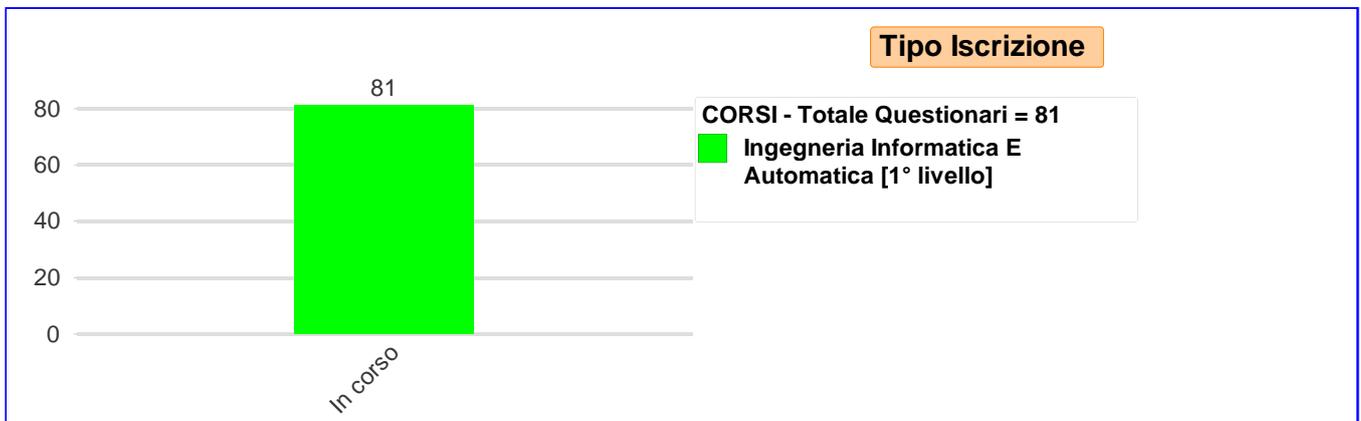
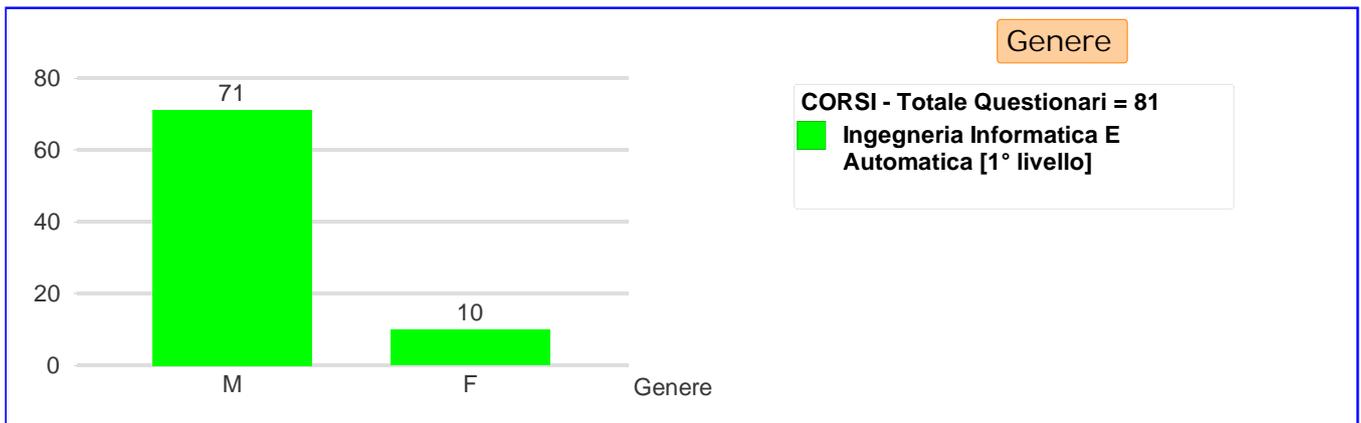
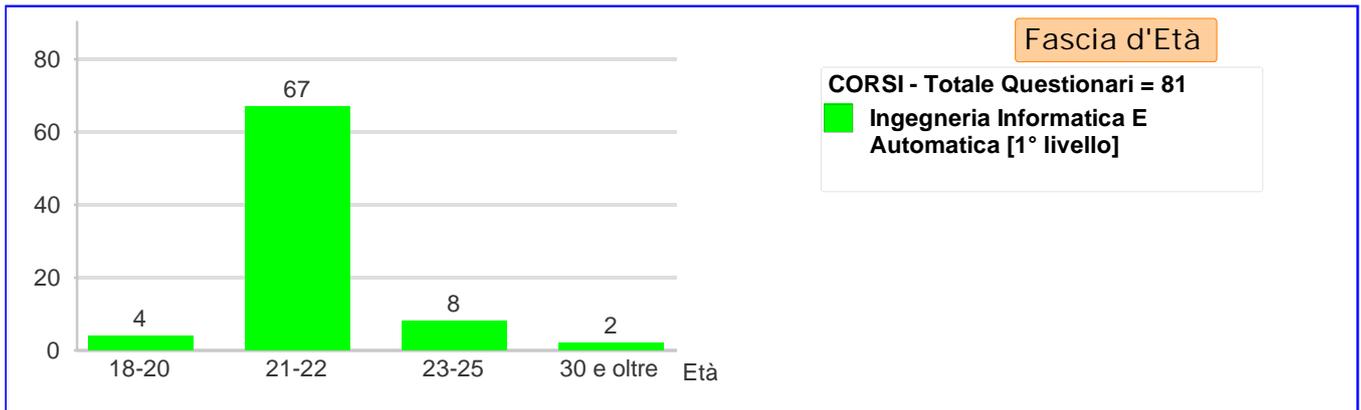
- **Facoltà di Ingegneria Dell'Informazione, Informatica E Statistica**
- **Corso in Ingegneria Informatica E Automatica [1° livello]**
- **Materia: [1017397] Basi Di Dati (docente LENZERINI MAURIZIO)**

Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.67	3.02	3.02
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.46	3.13	3.10
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.77	3.01	3.04
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.83	3.34	3.30
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.94	3.61	3.58
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.88	3.22	3.10
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.79	3.22	3.10
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	3.44	3.10	3.11
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.83	3.48	3.39
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.77	3.50	3.40
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	3.70	3.42	3.27
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	3.86	3.18	3.07



Domanda	Materia: [1017397] Basi Di Dati (docente LENZERINI MAURIZIO)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
13. Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	10.81%	12.26%	14.14%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	5.41%	16.00%	15.64%
	3. Fornire più conoscenze di base	2.70%	13.92%	14.57%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2.70%	2.35%	3.66%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2.70%	5.06%	7.11%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	5.41%	20.98%	19.09%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	18.92%	10.25%	9.03%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	48.65%	17.66%	15.60%
	9. Attivare insegnamenti serali	2.70%	1.52%	1.16%

Analisi Domande Descritte	Totali Risposte
[1017397] Basi Di Dati - CdS In Ingegneria Informatica E Automatica [1° livello]	23
14. Note	23
"Se c'è una cosa che so fare bene è il corso di Basi di Dati" [cit. Prof. Lenzerini 29/09/2014 aula 33] Confermo e sottoscrivo la citazione	1
Aumentare lo Stipendio al prof. Lenzerini	1
Ci tengo a fare i complimenti al professore. Uno dei pochi che ha fornito delle slide perfette e complete, non sono solo schemi inutili da seguire come quelle delle altre materie, sono un vero e proprio libro, con esercizi, che ti prepara perfettamente all'esame. Ringrazio il professore per averci messo tutta per far passare l'esame, e soprattutto far piacere la materia, cosa che i professori di solito non fanno (anche se è fondamentale visto che sarebbe un loro dovere morale)	1
corso veramente ben strutturato! il prof. Lenzerini rende ogni lezione stimolante e allo stesso tempo divertente, complimenti.	1
Dichiaro il mio amore per Lenzerini. Lenzerini for president!!!	1
Dovrebbero esserci più professori Lenzerini all'Università!	1
Gli aneddoti del professore valgono tutte le ore spese a lezione!	1
Il corso di basi di dati è fondamentale per il mio percorso e per il mio futuro. Il docente ha grande carisma e passione per la materia e sa trasmetterla ai suoi alunni. Indubbiamente uno dei migliori docenti mai avuti. Soddissfattissimo e seguito sicuramente il suo corso di data management.	1
Il Corso è PERFETTO!	1
Il miglior professore incontrato fin'ora all'Università.	1
Il prof. Lenzerini è il docente più in gamba della laurea triennale. Spiega in maniera ottima e chiara, inoltre sa come intrattenere lo studente (cosa che in pochi fanno). Professori come lui sono veramente rari!	1
Il professor Lenzerini è un raro esemplare di docente perfetto: trasmette passione e conoscenze in maniera limpida, miste ad un pizzico di ironia, che portano a far appassionare qualsiasi studente alla materia. Modalità d'esame chiara e testi, sia di studio sia d'esame, che rientrano nella strettissima cerchia della perfezione. Il miglior professore incontrato nei tre anni di studio, senza dubbio.	1
Il professore stimola l'apprendimento della materia, e spezza la lezione con aneddoti divertenti, per far sì che la lezione non risulti mai pesante.	1
L'unico suggerimento che si può dare è di continuare a lasciare l'insegnamento di questo corso al professor Maurizio Lenzerini: fenomenale sotto tutti i punti di vista. Ci sono pochi professori come lui.	1
molto bella come materia pero complicata di capire a volte per chi non è pratico con l'idioma italiano , cmq lui è un grande prof.	1
Non userei queste note per suggerimenti su come migliorare il corso (ci ho seriamente pensato ma non ho trovato nulla di migliorabile), ma le spenderò invece per esprimere tutta la mia soddisfazione ed appagamento provocati dal fatto di aver partecipato a questo corso. Il docente stimola attivamente l'interesse verso la materia attraverso materiale didattico curato nei minimi dettagli e spiegazioni da manuale. Posso solo aggiungere che è un corso del quale sentirò realmente la mancanza.	1
ottimo professore	1
Se nella Sapienza ci fossero più professori e persone come Maurizio Lenzerini l'Università sarebbe un posto migliore	1
Se tutti gli altri corsi fossero, qualitativamente parlando, anche lontanamente simili a questo, sarebbe un mondo migliore.	1
Spiega in modo chiaro ed esaustivo, ricco di esempi. Il miglior professore che abbia mai avuto!	1
Suggerimento: Migliorare la quantità e la qualità delle soluzioni agli esami passati.	1
Un professore, Un tutor, Un amico. In una sola persona tutto ciò di cui si ha bisogno, grazie prof! Ho un sogno utopico, e cioè che un giorno tutti i prof siano come il prof Lenzerini	1
Uno dei migliori professori incontrati fino ad ora.	1



LEGENDA

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.